

---

---

---

---

**Grigori Petrovich Grabovoi**

格里戈里·格拉博沃伊

意识的结构化。

意识结构化带来的三种可能性\结果。阻止可能发生的全球性灾难。  
自我恢复。直接通过意识来控制事件。



格里戈里·格拉博沃伊

意识的结构化。  
意识结构化带来的三种可能性\结果。阻止可能发生的全球性灾难。  
自我恢复。直接通过意识来控制事件。

**Грабовой Григорий Петрович**

**Структуризация сознания**

**Три позиции структуризации сознания.**

**Предотвращение возможной глобальной катастрофы.**

**Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания**

*Авторский семинар,  
созданный Григорием Грабовым  
8 июня 2001 года*

格拉博沃伊·格·彼

借助集中认知现实世界中的各种物体来控制事件与恢复机体的方法. 系列讲座./格拉博沃伊 格·彼 著\_\_ :出版社  
香港: "Grigorii Grabovoi PR KONSALTING TECHNOLOGIES OF ETERNAL DEVELOPMENT" 有限公司, 2016. — 55 页

ISBN

ISBN

Grigori Grabovoi®

©格拉博沃伊·格·彼, 2001

Грабовой Г. П.

**Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания.** – Издательство: Grigorii Grabovoi PR KONSALTING TECHNOLOGIES OF ETERNAL DEVELOPMENT , 2016 – 55 с.

ISBN

*В этой книге параллельно с китайским текстом приводится оригинальный текст автора на русском языке.*

*Цель параллельного перевода - предоставить читателю возможность идентифицировать текст на китайском языке с оригинальным текстом на русском языке. Это позволит читателю более точно воспринимать текст книги на родном языке автора.*

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

Grigori Grabovoi®

© Грабовой Г.П., 2001

意识的结构化。

意识结构化带来的三种可能性\结果：阻止可能发生的全球性灾难。自我恢复。直接通过意识来控制事件。

2001年6月8日

01 现在开始授课，授课内容涉及意识结构化会带来的三种可能性，即阻止可能发生的全球性灾难；自我恢复；直接通过意识在可创建的范围内控制任一事件。我的知识储备足以支撑我独立完成授课，随后我会回答大家的问题，针对每次讲座我都会准备一些与讲座主题相关的话题、问题用以讨论。但我并不会直接、正面回答这些问题，大家可以将问题发到用户邮箱或直接带到我的办公室，当然，最好是能发到用户邮箱，那样能更加便捷的处理大家的各类信息、问题。

02 意识结构化这个教程是根据《救治及和谐发展》培训教程设计的，并意在通过在自身发展中获取的结果防范可能发生的全球性大灾难和建设安全的发展模式。为什么我选择在尽量大的教室里进行授课？为了尽可能的向每一个人传授这种技能。

## Структуризация сознания

### Три позиции структуризации сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания

08 июня 2001 г.

01 Я сейчас начинаю лекционный курс, который будет касаться трёх позиций структуризации Сознания. Первая позиция – это предотвращение возможной глобальной катастрофы, вторая позиция – самовосстановление, и третья – это прямо из своего Сознания управление любыми событиями в созидательном плане. Так как образование связано, значит, с такой формой, что я в основном монолекцию веду фактически. Потом я отвечаю на вопросы. К каждой лекции по возможности, ну в том числе если можно назвать семинаром, надо готовить всё-таки какие-то темы, вопросы, и эти вопросы я буду учитывать в лекционном курсе. Это не значит, что я буду, предположим, прямо отвечать на вопросы, но можно также задавать вопросы на абонентский ящик или приносить в офис, например. Лучше на абонентский ящик – там быстрее обрабатывается информация.

02 Данный курс структуризации Сознания – это по моему Учению о спасении и гармоничном развитии и направлен, прежде всего, для достижения такого результата в нашем развитии, что мы реально можем предотвратить возможную, во-первых, глобальную катастрофу, которая вполне вероятна и, во-вторых, создать всё-таки системное безопасное развитие. Почему вот я стараюсь всё-таки читать по возможности курс более широкой аудитории – чтобы

03 而大家听完我的课程后，首要任务便是将这种技能转授给其他人。这种转授对于你们来说也并不困难，因为我所传授的技能只是基于简单的思维规律。假如：在某个物理空间点进行思维，那么获得的思维能力并不能决定\确定直接事件。因此（我传授的技能是一种）几何体的观点\方式，

这些方式能够确定具体的时空控制，并准确无误的传达信息。也就是说，我在实践教学（会传授）一些技能，这些技能能够使思维变成人类的信息接收机，这样一来，你在转授时即可以不借助言语，也可以借助某些言语，即尽可能的（向对方）传输思维。转授的技能可以不局限于言语转授，你可以从思维上选择相应的信息区域进行机械式的传输。

04 通过（学习）我的（研究）结果可以实现在任何距离范围内对任一物质的控制，于此同时，你也可以参考有关于这些知识的文献，比如三册卷的《控制实践术，救治之道》，这些著作可以视为理论参考依据。

05 实际上，我已经开始了有关实践术的授课内容，当我在讲授的同时，如果需要大家做什么，请大家进行配合。例如：思维-- 这个行为完全可以与我同步进行。我以三种可能性\方式导入这次课程，这三

технологии передавать по возможности всем.

03 Ваша задача после прослушивания данного курса – это передавать технологии дальше. Тем более, что простота их передачи состоит в том, что мои техники, они во многом основаны на обычных законах мышления. Просто-навсего, если мыслить, например, в одном месте физического пространства, то мы получаем как бы просто мышление там или уровень такой, что мышление не определяет, предположим, напрямую события, то я даю часто геометрические позиции, которые определяют конкретно управление пространством-временем, и передача информации, она, вообще говоря, такая же. То есть у меня по практике обучения есть технологии, которые позволяют мысли передавать в специальные, так скажем, приёмники информации у человека, тогда вы можете обучать либо без слов, либо сопровождая обучение словами. То есть по возможности обязательно вкладывайте смысл. Значит, технологии обучения, которые не только словесные, но и вы мысленно выделяете сферу информации, просто как бы механически передаёте.

04 Значит, учитывая, что по моим результатам можно управлять любой материей, причём на любом расстоянии, по возможности возьмите литературу, которая этого касается, например «Практика...» – это трёхтомник «Практика управления. Путь спасения», и затем те труды, которые сейчас есть с точки зрения теоретических основ.

05 Значит, сейчас я уже конкретно начинаю курс, который будет касаться вашей личной практики, и по возможности, когда я говорю, что надо что-то делать, например, мысленно, это делайте сразу в синхронном со мной режиме. Значит, курс я начинаю с того, что вот коротко введу в основные позиции, связанные с предотвращением возможной глобальной катастрофы на основе своего Сознания, и эти

种观点在随后的课程中会被大家视为非真实的假设，也就是说，它们在逻辑分析中无法被证实。因此，当你们与现实互相作用时，你会看见某一信息客体的初始状态，这就是大致的假象水平。也将会存在一种逻辑的信息传达水平，使得这种逻辑转化为精神控制。从本质上来看，是形成精神控制，但随后，当你具备一个直接的知识体系时，（这种现象）会被视为一种与创建者\造物者直接相关的灵魂观念，

**06** 为了预防全球性的大灾难我引入三个定理。第一个：意识控制现实就好比现实控制现实的相邻元素一样。一个简单的例子：你看见一棵树，树对树叶的控制规律，和你的意识对这些树木或现实中其他元素的控制规律是一模一样的。

**07** 第二个定理：你们所看到的现实（世界）实际上是由大家的灵魂转化而来的。这里提到的“灵魂”相当于预警控制元素，在未来时间也同时存在，因此灵魂能为我们创造现实。这个定理当你们自己在家进行研究时是必须的，同时你们也需要好好想想（相关的）技能，如何实现。我就不再进行具体的实例描述或深入讲解。

**08** 第三个定理在于：首先，你对空间有自己的认

识，主要的立场在进一步的课程中，它们应该由你们自己使用，作为一些公理，它们通常只是被假设，也就是说它们可能是无条件的在逻辑分析中。因此当你们相互作用时，例如，与现实，那么你们将看到某种信息对象，但它是存在且存在。因此大概将是这样的假设水平。将有一个逻辑信息传递的水平，在那里逻辑过渡，转移到精神控制。本质上，这是形成精神控制，但随后，当你有一个直接的知识体系时，（这种现象）将被视为一种与创建者\造物者直接相关的灵魂观念，

**06** 因此，为了预防可能的全球性灾难，我将引入三个公理。第一个公理，即意识控制现实就像现实控制现实的相邻元素一样。一个简单的例子：如果你看到一棵树，那么树对树叶的控制规律，和你的意识对这些树木或现实中其他元素的控制规律是一模一样的。

**07** 第二个公理：你们所看到的现实（世界）实际上是由大家的灵魂转化而来的。这里提到的“灵魂”相当于预警控制元素，在未来时间也同时存在，因此灵魂能为我们创造现实。这个公理当你们自己在家进行研究时是必须的，同时你们也需要好好想想（相关的）技能，如何实现。我就不再进行具体的实例描述或深入讲解。

**08** 第三个公理在于：首先，你对空间有自己的认

识，即对空间的物理认知。当你认识理解某物时，你会感觉到它在你面前的某个位置，有可能在你身体前方，也有可能在任何距离范围内，如：在（认识对象）房子附近，在朋友家旁，在自己家附近（此种距离下需要花费一些功夫）。

**09** 我解释这些事为了什么？如果大家都集中意念，开始想象在你家附近，那么你必须花费些气力，这里指的是一种精神运动，即你运用控制的精神结构进行工作，该结构也是精神控制坐标轴中的一部分。我们有可能发现其他坐标，在这些坐标系内理性的控制转化为精神控制。在精神控制层面可能出现如下状况：

在不需要言语的前提下实现控制。

**10** 针对预防全球性灾难系统，我特意想提到一个关键点：你们必须能够提前预防可能发生的灾难。如：预防核反应堆发生爆炸，或由于其他原因可能对地球造成破坏的事件，甚至当你不具备具体的用于控制的言语信息或者你没有足够的时间达到长久控制时，（都需要提前预防）。也就是说这个精神控制原则恰好是一系列原则，或者说这个定理更加的精确，即使你不知道（某局势\位置的）坐标，也能实现控制。这种状况经常在梦中发生，当你入睡

воспринимаете, вы имеете это восприятие где-то перед собой, то есть в физическом пространстве, например перед физическим телом, хотя, конечно, можно настроиться и думать на любом расстоянии: там возле дома этого, возле другого дома, возле своего дома, но тогда надо приложить усилие.

**09** То есть вот это я поясняю для чего? Что вот все вместе если вы сосредоточитесь сейчас и начнёте думать каждый возле своего дома, то для этого вы должны приложить усилие. То есть вот это вот усилие – это и есть движение духовное, то есть вы работаете через духовную структуру управления. Это одна из координат духовного управления. По возможности выявите самостоятельно другие координаты и постарайтесь увидеть, где переход от логического управления к управлению духовному. Потому что на духовном управлении может быть такая быть ситуация, что там может не быть слов, и при этом управление всё равно должно быть реализовано.

**10** По системе предотвращения возможной глобальной катастрофы... я вот здесь именно подошёл к узловой точке, что вы должны будете уметь предотвращать возможные катастрофы, например там: чтоб не было взрыва ядерного реактора, или вообще по каким-то причинам не была уничтожена, например, планета – в любом случае, даже если вы не имеете конкретной, например, словесной информации к управлению, или вы не имеете времени для того, чтобы управлять долго. То есть этот принцип, вот принцип духовного управления, он как раз такого ряда принцип, или это аксиома даже точнее, то есть что вы имеете управление даже в том случае, если координаты ситуации вам не известны. Это часто такое состояние происходит во сне, то есть если вы просыпаетесь, и у вас ощущение, что вы, например, отдохнули, и есть некая светлая ну как бы полоса, что ли, в восприятии, то

以后，会感觉到在休息以后出现某种发亮的区域，从意识角度来看，这就是控制。现在尽量搞清楚自己的状况，现实中每个人都在运用控制，这种控制常常是无声的。因此在该种情况下，基于某些与你的自身实践相关的（比如与你的睡梦或某些现实事件、预测事件、预见事件认知元素相关的）机制，必须特别注意发现那些用以控制不明信息区域的控制坐标。

11 在各项技能中，可能的全球性大灾难的预防技能常被认为是最基本的，因为这项技能能够控制大量信息，然而不明之处还在于：如果这片信息范围太大，也可以不用完全知道和了解。完全能找到控制不明区域的点，那么你们就能实现控制。这项技能对于核反应堆便捷实用，源于反应堆的逆反应在多方面对你们的信息产生作用，以避免核反应堆负面信息的相互作用行为，核反应对于人体组织也会产生影响，因此你们应该予以控制，避免具备该种现实性的特征影响人体组织。

12 我在这里提到的技能从发展的角度来看是绝对安全的，这里指的发展是造物者所创造的。这样一来，我们又再次提及了我之前说过的原则：

это и есть то управление. Просто постарайтесь теперь присматриваться к своим состояниям, потому что реально любой человек, он всё равно управляет, но по факту такому, что управление часто бывает безусловным, то в данном случае на какие-то механизмы, связанные с вашей личной практикой, например со сном, с какими-то элементами восприятия событий, некоего предугадывания событий или прямого ясновидения, постарайтесь обращать специальное внимание с целью выявления тех координат управления, которые касаются именно управления неизвестными областями информации.

11 В технологии предотвращения возможной глобальной катастрофы это является часто основным, потому что эта технология позволяет управлять большими массивами информации, так как неизвестность ещё заключается в том, что не обязательно весь массив знать, если он очень большой. Достаточно выйти в точку управления неизвестной областью. Тогда вы получите управление. Например, особенно это удобно использовать в ядерных реакторах, потому что обратная реакция от реактора на самом деле, она действует во многом на вашу информацию, чтоб не было взаимного действия негативной как бы информации ядерной реакции, которая на самом деле для ткани человека, она может представлять проблемы, то вы должны управлять так, чтобы характеристики этого уровня реальности не проходили на ткань.

Достаточно выйти в точку управления неизвестной областью. Тогда вы получите управление. Например, особенно это удобно использовать в ядерных реакторах, потому что обратная реакция от реактора на самом деле, она действует во многом на вашу информацию, чтоб не было взаимного действия негативной как бы информации ядерной реакции, которая на самом деле для ткани человека, она может представлять проблемы, то вы должны управлять так, чтобы характеристики этого уровня реальности не проходили на ткань.

12 Дело в том, что ту технологию, которую я даю, — она

当灵魂控制时，她会像造物者一样进行控制或是进行相似的控制。灵魂创造体魄，随后再来看看，是谁不能识别特定的劳动成果（即观点：身体是灵魂的一部分），并从发展逻辑及控制逻辑角度来观察身体是如何形成的。

13 讲到这，实际上我已经转到了造物者控制原则。若果你想获得超速控制，可以看看造物者信息。你们只需要建立和造物者之间的联系，以便具备预防全球性灾难及其它灾难的技能，也就是说，这种技能可以是对某一小灾难的预防，从我自己的实践出发，也可以用于人体的快速或超速治疗。如此看来，和反应堆的起爆按钮可以（人为）避免被按压，或者能及时按压其它键，以此避免爆炸。这里我们所谈到不仅仅是针对某种物质环境的控制，也是针对事件的控制，这就是我在第三点要讲的系统控制。

14 这也意味着我提到最多的是与宏观控制相关的定位系统，这些定位系统最好是早上的时候想起。当你出门上班、办事或休闲，尽可能的实施宏观控制，以期避免在未来或当下有可能的全球性灾难。

совершенно безопасна с точки зрения развития – надо сразу знать в плане том, что я даю развитие такое, как делает Создатель. И вот здесь мы уже подошли к тому принципу, о котором я сказал, что Душа когда управляет, она делает уже по существу или абсолютно точно так, как делает Создатель, или приближается к точности такого управления. Душа, создающая тело... потом вы посмотрите, кто не ознакомлен с определёнными трудами, где сказано, что тело – это часть Души, и посмотрите, каким образом создаётся, например, тело с точки зрения логики развития и логики управления.

**13** Здесь я уже перешёл к принципу управления от Создателя. И вот, когда вы хотите получить сверхбыстрое управление, достаточно выйти на информацию Создателя, просто специально задавая эту систему в познании. То есть вы просто настраиваетесь на то, что вам нужно иметь контакт с Создателем для того, чтобы иметь, например, ну то же предотвращение там возможной глобальной катастрофы или же то же самое, значит, предотвращение может быть даже и мелкой какой-то катастрофы, или же иногда часто это упирается в то из моей, например, практики, что надо часто вылечить конкретного человека, причём быстро или сверхбыстро. Тогда кнопка того же ядерного реактора не будет отжата, или вовремя отжата другая, которая не приведёт к взрыву, и не будет катастрофы. То есть здесь, конечно, речь идёт не только об управлении какой-либо вещественной средой, но иногда часто это событийное, то есть системное управление, которое я буду сейчас излагать в третьем пункте.

**14** Значит, в данном случае я изложил в большей части позиционные системы, связанные с макроуправлением, но эти позиционные системы лучше по утрам вспоминать. То есть, когда вы выходите на работу или просто по каким-то делам, или даже отдыхаете, по возможности проведите сначала макроуправление, чтобы не было в перспективе или там в текущем времени возможной глобальной катастрофы. Обратите внимание – я всегда ввожу слово

请注意，我随时都会提到“有可能的”这个词。请不要将局势锁定在一些信息上，这些信息与某种宿命论或发生必然灾害的可能性相关。因此我才会时刻提及“可能的”这个词，要知道，类似的作用于现实的反映总是与不应该被固定\确定的信息相关联。同样的，对于不明性状区域的控制也无法确定负面信息，而是创建一个极点，这个极点能阻止负面事件的实现。

15 现在我们转入本次讲座的第二个部分--自我恢复认识的结构化。第一部分必须尽可能的执行、实现。请大家一定要花几分钟、哪怕几秒钟、或者可能的话几个小时尽可能的去解决每天的任务，并用到我刚提到的那些定理，同时参与我其它的讲座或者研究我编撰的有关结构化技术的教程，那么相应的技能你们就会自行获知。

16 意识结构化技能会带来自我恢复，这就是我在这个教室所要研究和讲述的第二部分。首先，我想讲讲现实性的视觉范围\结构。这个结构从技术性来看，是最容易被理解的，并提供了对机械过程实施控制的可能性。即使只是从意识上抓取视觉范围也是可行的。就比如从一个位置移动到另一个位置，实际上也是对自我恢复系统的一种控制（形式）。

«возможной». На информации не фиксируйте ситуацию, связанную с тем, что якобы есть некий, значит, фатум, или есть вероятность обязательной катастрофы. То есть обязательно вводите слово «возможной», потому что... я исхожу из того, что адекватная реакция на реальность, она связана с тем, что информация не должна фиксироваться. И вот управление областями с неизвестными характеристиками в том числе позволяет не фиксировать отрицательную информацию, то есть создавать некий полюс, который не позволяет реализоваться событиям отрицательного типа.

15 Значит, сейчас я перехожу уже к второй части лекции – это структуризация Сознания по самовосстановлению. Значит, первая часть – это часть, которая обязательна по возможности к исполнению. Пусть будете уделять несколько минут, даже секунд там или может быть часов для решения этой ежедневной по возможности задачи на основе тех аксиом, которые я изложил, а технологии вы можете уже конкретные получать самостоятельно, или там посещая другие лекции мои, или же изучая там учебники мои по технологиям структуризации, и уже прикладывая на основе того аксиоматического фундаментального на самом деле уровня, который я здесь изложил в первой части.

16 Вторая часть самовосстановления по технологии структуризации Сознания, она такова, что здесь я рассматриваю в данной лекции для, например, данной аудитории, в которой мы сейчас находимся, я рассматриваю прежде всего оптическую систему реальности. Она наиболее технически воспринимаема, и она даёт возможность управления с точки зрения управления ну как бы механическими процессами. Это всё равно, что мысленно взять оптические сферы и их, например, передвигать с одного места на другое, и тем не менее это оказывается управление по системе самовосстановления.

17 Дело в том, что в практике спасения, конечно, является важным – часто это основное условие – когда спасатель должен спастись сначала сам там или в том числе спасти всех других,

**17** 在救治实践术中，最重要也是最基本的条件是：施救者必须能够原地进行自救或救治其他人因此这里所提到的结构化也考虑到了宏观层面的救治，即救治的同时性。这个原则在于：当提到“拯救自己”或“自我恢复”时，实际上也暗指这个行为可以同时及于很多人。同时也说明，从光学元素来看，说明光学介质设计到了你的信息领域。

**18** 你们大部分人所理解的光学并不是常规的线形（光束主要是直线型）。众所周知，对光学的认识和理解是多维的，当你描述一个信息客体时，该客体呈现的不是惯常的物理形态而是一种变体，或者只能看到信息的一部分，抑或是这种信息以响应的颜色信息呈现。

**19** 因此所有信息元素都是有分支的，那么整体救治就是自我恢复系统里的首要假设；或者说自我恢复同时意味着：你必须将你的理解、认识置于信息流上。这个过程在时间不够的前提下必须迅速完成，但在时间充裕的前提下可以进行一定的分析研究：

查看一下你所认知的区域，当你（对这些区域）实施救治的时候，也应该同时对自己进行恢复。彼时，根据非线性规律，在你面前会有一个像小山一

то поэтому здесь данная структуризация учитывает, прежде всего, всё-таки макроуровень спасения, то есть спасается, как правило, всегда человек на уровне одновременности спасения. То есть вот принцип такой, что когда речь понятие «спасись сам» всегда, или «восстановись», упирается в то, что это можно делать синхронно со всеми всё-таки. То есть вот этот принцип с точки зрения оптических элементов говорит о том, что в вашу область информации приходит оптическая среда.

**18** Законы оптические, которые существуют в вашем восприятии, они не линейные, то есть они не такие, как, например, в обычной оптике, когда свет, ну например, в основном по прямой линии распространяется. Оптика восприятия, как вы все уже это, естественно, знаете, она многомерная, то есть когда вы представляете какой-то объект информации, он может находиться либо в каком-то изменённом виде, не в таком, в котором вы, например, привыкли видеть физическим зрением, или же он может быть виден частично или вообще в виде информации, то есть в виде цвета какого-то, который обозначает данный объект.

**19** Поэтому, значит, приток от всех элементов информации, то есть спастись вместе со всеми – это первый постулат в системе самовосстановления – или восстановиться одновременно означает, что сначала вы должны настроить своё восприятие на приток информации. Если времени не так много, значит надо сделать очень быстро, если много, можно сделать аналитически: просмотреть, когда все воспринимаемые вами области ну как бы спасаете, то есть вы одновременно их восстанавливать должны вместе с собой. Тогда идёт приток по нелинейным законам – ну это как некая горка, например, впереди вас, с которой стекается, или в которую втекают световые лучи, но они ближе похожи на потоки, может быть,

样的（信息）流，光束在此汇集或流散。这些光束更像小溪流，要知道，平面上的直线要么在你附近要么离你有几米或无限远。我想说的是，如果在你们附近出现硬实的直线，应要注意它为什么会出现在你的认知系统里，并尽量用思维\意念清楚它或者尽力予以抗争（防止它深入内部），进行直接的控制，使得硬实的直线光束在自我恢复的初始阶段尽量远离，只有这样才能在自我恢复的初始阶段遵守其多维系统的多维性。

**20** 我再次对我所说的做一个概述：你对某些事件产生兴趣，你会去认识理解它们、观察这些事件的（信息）流的去向——到底是向这个小山汇集还是从小山向外流散，这两种形式时完全不同的，取决于时间或情势。一旦你发现了这些（信息）流是朝向一个统一的中心运动，比如这个中心就是造物者本身，你就会感觉似乎你将他拆开了一般，（从某种程度来说）你在思维上更加靠近自己，或是进入了一个光学区域。在座的各位一定要尽力用思维\意念去尝试一下，你们肯定能看见、听见，但也得想象我所说的。

其实很简单，大家可以先从发现开始，然后进入（信息）流系统并用意念（或更简单的，利用计算

даже жидкости, на ручьи, потому что там в плоскости линейные прямые, как правило, бывают только либо вблизи вас, либо это в отдалении, ну например, на несколько метров или в бесконечности. То есть имейте в виду, если появляется прямая линия и жёсткая как бы прямая линия очень близко, то обратите внимание, почему она находится в вашей системе восприятия, и постарайтесь вывести её как бы мысленно или по возможности сопротивляйтесь, значит, внутренне, духовно, и делайте прямое управление, чтоб жёстких прямых линий световых близко не появлялось вот на первом этапе самовосстановления, потому что принцип самовосстановления – это многомерная система, то есть принцип многомерности должен быть соблюден при первом элементе самовосстановления.

**20** Значит, ещё раз я делаю как бы своеобразное резюме: вы настраиваетесь на события, воспринимаете их и смотрите, как идёт поток всех событий и куда – либо он на горку или из. Это бывает по-разному, в зависимости даже от времени дня или от ситуации. Как только вы посмотрели, что этот поток куда-то движется в один единый центр – центр, так скажем, Создателя, к Создателю, то вы его как бы распаковываете, то есть мысленно приближаете к себе и входите в один из коридоров, то есть входите в один из уровней этой оптики. Старайтесь то, что я говорю, мысленно... я смотрю, что в основном сейчас кто в зале, вы это видите, но визуализируйте, визуализируйте то, что я говорю. Это очень просто, вы можете работать сначала на уровне представления. Значит, затем входите в эту систему поточную и попадаете мысленно ну как в своеобразную – может быть, кто работал с компьютером, тому проще, – попадаете в систему, которая отражает вашу сущность, вашу личную информацию, то есть ваше личное свечение в области всеобщих связей. Так вот тот принцип самовосстановления,

机) 进入一个独特的，该系统能反映你的本质和私人信息，即普遍联系中您的个人(信息)光束。我这里所提到的自我恢复原则是基于：你能够实现自我恢复或自我控制，而这种自我控制是因为自身的脉动能迅速从该区域扩散到你的全身范围，这也是你在对其他人进行恢复时的一个要素，我不会再次重复，只要你听过几次我的讲座，就会领会这个控制的要点。

**21** 作为控制的下一个特点，请在场的各位，包括在演播厅旁边的、入口处的人们，每个人设计两种形象，设计的原则是要保证在设计之后获得一个共同的形象，你必须看见自己，当大家都渐渐聚拢时，就会出现一个共同形象。请大家提出这些问题并尽力去控制它们，在下次讲座时，我会留五分钟的时间请大家进行这项工作。

**22** 我再次予以强调：每一个人用意念塑造两个自己的形象，这两个形象中一定有一个真实自我的形象，这个形象穿着你现在的衣服，位于你现在处于的位置(在我的讲台前面或站在门口)，因此这种意念塑造的形象从理论上来说也可以是三个。但在现下两个就足够了，如果你想自行增加第三个支点也可以，当所有人的所有形象都集中在某一个地方

который я даю здесь, он упирается в то, что вы получаете самовосстановление, то есть самоуправление только лишь из того, что вы свой импульс практически мгновенно из этой области распространяете обратно на себя, то есть на своё физическое тело, и как можно быстрее его рассредотачиваете по всему телу. Это один из элементов самовосстановления, при котором вы восстанавливаете всех других сразу же. То есть я здесь повторять не буду – достаточно несколько раз прослушать лекцию, чтобы уловить тонкости этого управления.

**21** В качестве следующей характеристики управления создайте, значит, каждый сейчас вот, например, перед этим столом возле зала... это, то есть имеется ввиду и перед этим столом, и возле зала, например перед входной дверью, создайте два своих образа – каждый. И при этом так создайте, чтобы получить один образ общий, то есть вы должны видеть каждый себя, но и в том числе, когда все становятся в одно место, тогда какой получается образ? То есть задайтесь этим вопросом и постарайтесь это контролировать, то есть вот сейчас в течение следующей части лекции, порядка пяти минут, делайте это.

**22** Значит, ещё раз: каждый создаёт два своих образа, то есть мысленно представляет, что он, то есть его информационный уровень, фактически он сам, в той же одежде например, находится как здесь перед столом, например, стоя, так и за дверью, то есть хотя бы в двух местах. Можно, в принципе, в трёх. Лучше пока в двух. Кто хочет, может добавить третью точку опоры. Значит, затем, так как все в одном месте, то тогда какой образ получается общий? Когда все в одном месте? Это тоже

时，会得到一个什么样的共同形象呢？这个也是可控的，谁自己安排了三个支点的，他就会有六种控制直线型（光学区域）的方式，再加上非线性（区域）一共会有九种方式；而塑造两种形象的人，相应的会有四种方式，

但是非线性的方式会成倍增长（有八种）。为什么我要提到这些数

**23** 从另一方面来说，我在这个控制的框架内开始描述与造物者直接相关的信息。请大家在记忆中存储这些（自己塑造的）形象！在听我讲授的同时实施这一系列控制行为。这种形象其实也是一种广义的形象——造物者自己的行为，换句话说，就是造物者创造了所有人。比如：如果有思维的存在，就意味着造物者的存在。对于造物者来说，重要的是他把所有人都塑造成了自由人，并给与他们同样的创造工具，因此一切都变得富有建设性，并存在一种难以摧毁的可能性。

**24** 从永生技术和不断的自我更新的角度来看，我像大家所展示的造物者的矢量实际上是造物者以一种典型的形象呈现在大家面前。大家可以努力尝试在某个空间内部和空间外部用意念从自身分离出这样一种形象。

контролировать. То есть тот, кто три точки задал, – у него будет шесть позиций контроля прямых и нелинейных ещё, то есть девять позиций; кто два образа – соответственно, будет четыре, но там нелинейность увеличивается до восьми. Почему я говорю такие цифры – постарайтесь потом самостоятельно разобрать.

**23** Значит, теперь в рамках этого контроля я начинаю описывать информацию контакта с Создателем. В памяти держите эти образы, не упускайте. То есть слушайте мои слова вместе с этим управлением. Значит, вот этот обобщённый образ – это есть действие Создателя, то есть Создатель всех создал. Если есть мышление, значит там есть присутствие Создателя, но присутствие уже через ваше мышление, например. В том числе и прямое, естественно. Но важно для Создателя сделать всех свободными и дать инструменты действия такие же, как делает Создатель, тогда всё будет созидательно, и нет возможности, например, разрушить.

**24** С точки зрения технологии – это технология вечной жизни и постоянная саморегенерация, например. Значит, так как я здесь показал, что есть вектор Создателя, то есть присутствует Создатель в обобщённом образе, постарайтесь этот образ каждый для себя выделить. Только работайте больше вот мысленно не только у меня перед столом, не забывайте вот, например, за дверью, за дверью, то есть в двух

**25** 现在我们已经可以说道转转移率。你从一种形态（甚至可能是从一种广义的形象）穿过门，而穿越点——门，现在是闭合的，先自爱如何在门闭合的情况下穿墙？如何用意识穿越？试想一下：透门而过，或是过度到另一种形象会在意识层面发生什么？这虽然（暂时）只是你的想象，但是你在进行这项行为的时候，从感知物理客体的水平来看，你很清楚知道门必须要开（才能穿过），但现实是一门是闭合的。那么到底如何过度到另一个形象？作为一种独立工作，当你们在居家环境内进行实践时，

会在穿越硬质结构环境时看到一种独特的现实欺负阻力，就比如说：墙是某种信息客体。

**26** 因此，你能感觉到某种客体：摄像机、分子等一切可以被感知的东西。这也是一种对特定感知的训练，发展特定技能（比如控制预见的技能）的训练。也就是说你必须要有能够看见所有现实性本来面貌的能力。如果你的意识脉冲通过（你全身）的时候，你会发现人体的某个问题，这个问题对应的是一种疾病，因此同时你应该对其进行恢复。这种针对任何人都可以进行恢复的技能是很普遍的。因为脉冲必须得以恢复并被感知，再比如：那个独特的

местах: в помещении, вне помещения.

**25** Теперь, значит, переходный уровень. Вот вы переходите от одного образа, в том числе обобщённого, переходите за дверь. Вот точка перехода – дверь же закрыта сейчас. Как перейти, например, стену, если дверь закрыта? Как Сознанием перейти? При переходе закрытой двери что происходит в Сознании, при переходе к другому образу? В принципе, это же ваше собственное представление, но вы знаете, что, работая, например, на уровне восприятия физических объектов, знаете, что дверь надо открывать, а здесь всё закрыто. Тогда как перейти на тот образ? Значит, это для самостоятельной работы, попрактикуйте это, значит, ну в домашних прямо условиях, и вы увидите, что при переходе жёстких сред вы видите ну своеобразное волновое сопротивление реальности, например стены, какого-то объекта информации.

**26** Таким образом вы можете ощутить какой-то объект: там кинокамеру, молекулу – всё, что угодно на уровне ощущений. Это тренинг по получению определённых ощущений, по развитию ну своеобразной технологии, например, управляющего ясновидения. То есть вы должны видеть всю реальность корректно, как она расположена. Для этого потренируйтесь с точки зрения того, что возле вас находится, и кто возле вас находится. Если при прохождении вашего импульса Сознания вы видите некую проблему у человека, там некую болезнь, в синхронном режиме вы должны его восстановить. Эта технология, она распространяема на восстановление, вообще говоря, любого

小山脊（形状），从这个山脊你们可以很迅速的将脉冲转向自己，这个过程中实际上你已经（自觉地）在开始进行恢复，之后进行认知理解。为何要恢复呢？因为这个过程造物主早就进行了设置。

**27** 你们要注意的是：讲座多维性的恢复是基于造物者无处不在的前提下进行的，因此请大家认真对待这件事，必须像造物者一样进行该行为。当你提出一个最基本的问题时：造物者在哪里？他如何教我们？则整套技术对于你们来说是可以理解的。当你从破损组织的恢复角度来仔细观察我所得到的结果时，（你会发现）其实很多器官是不存在的：或者被转移或者被切除了。我同样对自己提出同样的问题：造物者是如何做到的？，但我研究之后进行恢复，（并达到我所想的结果）就是这样（简单）。

**28** 提问也是一种技术，需要根据你当下的行为进行相应的提问。

并尽可能的运用这种技能，那么你肯定会明白造物者是如何从你的思维角度做到这些行为的。此外，有一种简化认知技能的方法，要知道，造物主给你们注入了发展机制，因此你们

另一个人的。因为在我说之后，我说，脉冲需要恢复和接受，首先从一般的... 嗯，比如说，我举了一个例子 - 一个特殊的山脊，从那里你很快地导出脉冲到你自己，并且你这样做，那么你和你在原则上首先恢复，然后接受。为什么恢复？因为造物主已经为未来创造了。

**27** 记住在脑海中：这里恢复的是多维性，在计划中，造物主无处不在，因此请认真地 - 需要像造物主一样行动。这是一项技术，你可以拥有它，意味着，你知道，只是你问一些原则性的问题：造物主在哪里，他教我们什么？当你看看我的结果，更仔细地，从组织的恢复角度来看，在那里，经常发生的是，器官只是不存在：要么它们被转移，要么它们被切除。而且，当我恢复时，我只是简单地行动，就像造物主所做的那样 - 这就是全部。

**28** 这就是为什么技术是回答问题的行动：

造物主怎么做？尽可能使用这项技术，这意味着，你将理解造物主怎么做，从组织的角度来看，例如，在你的思维中。此外，在认知技术中，造物主已经为你们准备好了发展机制，因此你们

甚至可以不用模仿造物主的行为进行相应的尝试。

**29** 这就是所谓的先知，你总是能知道一切，知道答案、解决办法；更有甚者，如果有人有强烈的直觉的，那么这种人无论在何处都能获知（一切）。也有人将这个逻辑运用到随后的或更久远的思维计划中，也就是说存在一个决策参数：你要么运用过程理论，其中包括汇集到该理论中来的控制脉冲；要么你就利用控制预见。为什么（利用的）是控制呢？因为你的认知脉冲肯定是这样的，即：首先，你会尽最大努力恢复环境，换句话说，你会首先尽力不让你的认知（过程）中出现任何现实问题，这就是所谓的控制预见。你的脉冲会使现实向正面方向发展：疾病得以控制；实现对生意\商业、对其它事件的控制；停止核反应堆可能导致的爆炸。

**30** 这也意味着，从信息客体来看，可以辨别出那些是大的客体，哪些又是小客体。一切可以控制得事物均是平等的，造物主建造的世界中，每个客体

механизм развития, то вы это можете делать, даже не перенося Его действия как бы, а уже зная.

**29** Вот это называется яснознание, то есть вы всё время знаете. То есть вы знаете ответ, вы знаете решение, и у кого интуиция, например, развита была сильно, то понятие знания существовало часто с этим человеком везде. Просто, возможно, логикой он это отводил на план, например, задний или на более отдалённый план мышления, хотя можно было пользоваться только этим. То есть вот здесь существует параметр принятия решений: либо вы пользуетесь логикой процесса, включая туда управляющий импульс, либо пользуетесь, значит, управляющим ясновидением. Почему управляющим? Потому что ваш импульс восприятия, он обязательно должен быть таким, что вы сначала максимально среду восстанавливаете, то есть вы сначала максимально делаете так, чтобы в вашем восприятии не проявилось каких-либо проблем в реальности. Это вот называется управляющим ясновидением. Ваш импульс обязательно выравнивает реальность в сторону положительных элементов развития этой реальности – будь то болезнь, то есть, получается, целительство, или это какой-то бизнес, какие-то дела, то есть, получается, это управление в бизнесе, в любых других делах, или это можно остановить реактор, если он, например, может привести к взрыву.

**30** Значит, поэтому с точки зрения объектов информации по возможности не выделяйте, что некий объект большой, или какой-то объект маленький. Для управления, вообще говоря, всё находится на равном уровне, то есть Создатель так создал

在相应的认识区域内都具备同样的特性，不论是核电站、汽车、还是份子、人类等。因此从控制角度来看，几乎不存在原则上的区别或差异。你治疗病人，拯救核电站或使飞机免于坠毁，（从本质上来看，都是一种控制行为）。

**31** 当你们观察我的技术分析结果时，建议你们读读我第一册书最后的部分，特别是维列梅·鲍里斯·伊万诺维奇添写的部分。他是一个世界闻名的试飞员，他在书中提到了驾驶图-144 飞机的经历，请大家注意下面这个飞机型号：（我在驾驶过程中）我感觉到飞机在做俯仰角运动时发生了故障，（凭经验）判断是仪器故障，当下需要立即做出决断——到底是什么问题？仪器故障还是做俯仰角运动原本就会发生的状况。考虑到，他们已获知的信息，且根据专家的鉴定结果，他们没有坠毁，但他们却获知了我提供给设计师的信息。

**32** 我的控制则更为普遍，我对某一信息的描述就好比事件元素。飞机最终未坠毁，（在我看来）是一种后续事件，即我能预知：在未来时间，飞机不会坠毁，飞行员也能平安走出机舱等等。对于试飞行的描述我就写到这。（从上述描述我们可以看到）控制事件时一定要看到它的结果——它到底会带

конструкцию Мира, что каждый объект можно выделить в такой области восприятия, что все объекты имеют равные свойства: что целая ядерная станция, машина, молекула, человек там, растение и так далее. И поэтому с точки зрения управления принципиальной разницы абсолютно нет – чем вы управляете на расстоянии: либо вы лечите человека, либо вы там спасаете ядерную станцию или не даёте упасть самолёту.

**31** Значит, когда вы посмотрите мои результаты по диагностике техники... я советую посмотреть там в конце первого тома, особенно случай, вот Веремей Борис Иванович его подписал. Это известный лётчик-испытатель уже в мире в том числе, и там он пишет об управлении вот самолётом ТУ-144. Обратите внимание на такую систему: я там дал, казалось бы, просто диагностику, значит, отказ угла, значит, тангажа, ну и именно в приборной отказ. Там было нужно принять решение – что это? приборный отказ? или же всё-таки это реальный угол тангажа не такой? И учитывая, что они знали информацию, они – так я понял по заключению тогда экспертов – они не разбились. То есть но они знали мою информацию обычную, например, записанную для конструкторов.

**32** Но на самом деле управление моё было более общим, то есть я просто как элемент события выписал, значит, некую информацию, а то, что самолёт не разбивается, я ввёл в событие уже последующее, то есть я рассмотрел, что самолёт не разбивается в будущем, что пилоты выходят, например, из самолёта и так далее. Вот на этой точке можно как бы здесь остановиться, для данного участка испытательного полёта. То есть при управлении событиями

来什么结果？我们往往可以通过（预见）结果来加以控制。

**33** 自我恢复原则是一种通过外国现实实现的控制，也是一种结果：你将脉冲输出到自己体内，并在现实准则存在的前提下获知一个规格，这样一来，也不至于使思维器官超负荷。这些内容将是我这次讲座第二部分要涉及的内容，但实际上我已开始渐入这一话题：认识对于任一事件的控制。

**34** 我进行过任一距离的控制行为，就我的经验而言，自我恢复原理与事件控制原理常常是集成的。你看见了现实，但如果你想在这个现实中看到自己，并同时控制自己的信息，（比如：进行恢复，或以某种形式创建事件）。这就涉及到向控制区域的过度了，你需要同时仔细研究自己的区域。但还有一种被称为事件直接控制的原理，运用这种原理时不需要研究自己的区域。请大家自己尝试着两种系统（理论）！

**35** 第一种系统，比如双坐标系统，指的是你身边

обязательно смотрите на следствия – что есть следствие события? Часто управлять можно через следствия.

**33** Так вот принцип самовосстановления, он и есть часто управление через то, что вот внешняя реальность, она есть; и как следствие – вы можете импульс выводить на себя и получать норму при наличии нормы реальности, тогда это не нагрузочно для аппарата мышления. Это всё ещё речь идёт во второй позиции вот данной лекции по самовосстановлению, но уже здесь я делаю плавный переход к управлению Сознания по любым событиям.

**34** Дело в том, что по моему опыту, как я работаю по управлению на любом расстоянии, здесь принцип самовосстановления и принцип управления событием, он часто синтезирован, то есть вы видите реальность, но вы, если хотите, можете увидеть и себя в этой реальности и одновременно управлять собой, то есть своей информацией, например восстанавливать или же каким-то образом строить события, то есть это есть принцип перехода на управляющую область, когда вы одновременно рассматриваете свою область. Но есть принцип также прямого управления событиями, где не обязательно рассматривать свою область. Постарайтесь поработать и в той системе, и в другой.

**35** Значит, первая система, например двукоординатная система, – это ваши события, то есть то, что вокруг вас, и плюс внешняя область. Получается, ваш импульс управления, который исходит

的事件及外部环境\区域。（在该系统中），源自你自身的控制脉冲，可以用于控制 2 种信息区域。另一种系统原理是：你只针对意向范围实施控制，或是治疗；或是对邻近事件、分子的控制。这种控制行为几乎丧失了系统。这种控制行为几乎丧失了系统原理的（本来）意义，但好在你不需要再这个信息区域对自己进行研究分析，而是悄无声息地进入该区域。原本我们讲的内容是针对两个区域的控制，现在我会平缓转入另一个话题：源自自身意识的，针对任一事件的直接控制。

**36** 讲到这，大家必须要注意以下事项：当你仔细观察两个坐标系时，在两个坐标系之间真实地存在一个意识坐标系，尽可能地分离出坐标系区域，开始有目的\定位的控制两个系统。其中，身体在右边，（也就是说）你自己及外部事件同时由这两个区域分离出来，请尽量先从右边（区域）开始（控制作用）。（该控制行为）最好是在 50 厘米左右的区域内进行。若你是作用于一个坐标系统，则你控制的只是事件，应从左边开始；

如果对称中心在垂直面上从上至下、（在水平面上）从右至左穿过身体，就好比从几何学角度将身体分离开来。因此，如果以你的腰部为准，在其前

от вас, – это импульс управления двумя объёмами информации. Или же другой принцип: вы управляете просто объёмом, на который вы нацелились: либо это лечение, либо это, например, управление каким-то рядом событий или молекулярным уровнем – это уже не имеет здесь принципиального значения – но тогда вы не рассматриваете себя в этой области информации, а входите туда на самом деле просто безусловно, без объявлений. Значит, с точки зрения уже принципа управления с двумя областями я сейчас расскажу, то есть я уже перешёл, как я сказал, плавно на управление любыми событиями из своего Сознания, причём прямое управление.

**36** Здесь важно сразу отметить следующее: что когда вы рассматриваете две координаты, то всегда между двумя координатами – я так несколько математическим языком говорю простейшим в том плане, что это действительно координаты в Сознании, и, как правило, по возможности выделяйте область координат – значит, начинайте при управлении с двумя системами работать ну больше в ориентации, в отношении, значит, тела – справа, то есть если вы работаете одновременно и с собой и с внешними событиями, выделяя две области, ну как бы две сферы примерно, то по возможности начинайте работать справа сначала. И где-то, может быть, лучше на уровне пояса, то есть на расстоянии примерно сантиметров пятидесяти. Если вы работаете с однокоординатной системой, то есть управление просто событием, надо работать слева по

方约 50 厘米的范围内是基于单坐标系统的控制。

37 当你观看我的实践运用时，（会发现）有一种控制系统能在瞬间或超速的前提下完成控制。控制过程中一定要尽可能地仔细（观察），因为除了简单的思维，另外，你在控制区域的思维会迅速对现实产生的影响。据此，当你在跟踪控制脉冲时，在第一时间一定要进行检验：从宏观控制角度看看正在现实中到底发生了什么，可以通过电视或其它信息媒介获知；或是从疗效监控来看，患者（身上发生了什么）；抑或是从事件监控的角度来看，在第一时间控制脉冲时如何尽力映射到某个地方的。从长远来看，映射行为是受限的，要知道，控制得目的在于：阻止灾难的发生，防止各类问题的发生，或是还原物质的本来面貌，因此毋须时常检验结果，这也是我本次讲座的一个关键点。

38 直接和精确控制（的实现）是控制原则的主要目的。一些你们认知的元素在现实中常常不存在物理形态，但这就是你们的目的所在，简而言之，安

可能性，如果这里中心对称线通过，例如，沿着身体从上到下按垂直线，以及右侧和左侧，就像在几何学上划分一样。而且就在五十厘米之前，在水平上，例如，腰椎部分，但在之前，按单轴控制系统工作。

37 事情在于，当您看看我的实践：有一个控制系统，它允许做快速或瞬间控制，在可能的情况下，在控制时请更注意，因为一件事——这只是思维，另一件事——当您思考在控制区域时，您立即影响现实。因此，与此相应地跟踪控制脉冲，并尽可能快地进行检查：从宏观控制的角度看看正在现实中到底发生了什么，可以通过电视或其他信息媒介获知；或是从疗效监控来看，患者（身上发生了什么）；抑或是从事件监控的角度来看，在第一时间控制脉冲时如何尽力映射到某个地方的。从长远来看，映射行为是受限的，要知道，控制得目的在于：阻止灾难的发生，防止各类问题的发生，或是还原物质的本来面貌，因此毋须时常检验结果，这也是我本次讲座的一个关键点。

38 主要目的，因此，控制原则的直接和精确实现。一些你们认知的元素在现实中常常不存在物理形态，但这就是你们的目的所在，简而言之，安

全发展系统的目的在于，阻止任何问题的发生，因此必须考虑到经验。举个例子来说，从信息控制层面来说，我手上现在有两种形式的报表，你写（报告）给我，并对出现的信息层面的相关问题尽可能地予以说明。当下，你应该迅速引入“控制预见”概念，即你所人知道的问题（在你的控制下）很平稳的向正面发展，并在运用这种技能的前提下，在信息层面解决这个问题。然而有一种报表形式，属于物理层面的事件控制，那么你应尽可能在物理控制层面采取以下措施：尽量使自己处于一种状态—让尽可能少的问题映射在自己的信息（区域）；此外，如果在某个地方什么东西被确认了之后，应与客体坐标系同时计入该内容，并时常在物质\物理层面观察（所获知的）结果，也就意味着，使控制行为正面发展。

**39** 当然，有一系列信息层面的控制问题更具重要性，但由于之前你们已经将信息更换了（有可能实际上根本没发生爆炸或人体根本没有病变），因此无法检测（信息层面控制所带来的结果），但这就是你的目的所在。当坐标系、物质条件或计划是你熟知的情况下，你只

надо очень точно смотреть на то, что есть опыт. Например, там предположим, вы мне пишете... у меня есть две формы отчётов, значит, управление на информационном уровне, где вы какую-то проблему выявляете на информации и по возможности всё-таки пишете. При этом вы должны здесь сразу же вводить понятие управляющего ясновидения, то есть то, что вы воспринимаете как проблему, – это уже должно быть вами выровнено, потом вы, значит, воспринимаете – выровнено как бы в положительную сторону – потом воспринимаете, выписываете и пишете, что по такой-то технологии вы получили то, что проблема решена на информационном уровне. А есть форма отчётов – это управление событием физического уровня. Так вот по возможности занимайтесь управлением события физического уровня следующим образом: настройте себя на то, что как можно меньше проблем чтоб вообще проецировалось в вашей информации, а во-вторых, если где-то что-то уже зафиксировано, то тогда вписываете ну с теми координатами объективными, которые есть, и отслеживайте на физическом уровне результат, значит, постоянно наращивая позитивную сторону управления.

**39** Следовательно, получается, по ряду вопросов управление на информационном уровне часто важнее, но оно не проверяемо, потому что вы сместили информацию, например нет взрыва и всё, или человек не заболел, но это и есть ваша цель. А в другом случае, значит, уже известные координаты, известны физические некие планы, они проникли в ваше восприятие: вам надо помочь. Тогда это очень объективно выписать и по возможности более объективно обследовать процесс: то есть, если это лечение,

有获得帮助才能（完成），此种情况下，必须很客观地描述，同时尽可能客观地调查研究整个过程。也就是说：当这个过程指的是治疗过程时，通常建议你们让医生借助相应的实验仪器予以相应的分析。

因此，在第一时间请大家努力进行实践，以期物质现实中所显现的系统具备可控性。

40 我的系统可以称为精神构建系统，该系统的主要目的在于预防一系列可能出现的灾难；在任何情况下阻止现实中病理过程的实现。该系统之所以能构成是建立在大家均具备精神面貌及灵魂表现，这也是你的控制行为毋须借助逻辑控制态势的原因。你能够在任何条件下使现实向正面方向发展，这种发展式的转变会使你在未来时间有能力处理任何局势，即使是你从未见过的状况。

41 （系统）构建的目的并不是为了探究各种已知或经常重复的方法，这种探究完全可以在时间允许的前提下进行。真正的目的在于能够在过去或将来时间控制任何环境（包括不熟知的

я, как правило, советую центру на тех же самых приборах обследовать, пусть те же самые врачи по возможности. А если это ну какой-то другой физический процесс, значит, соответственно как-то подойти более аналитически. То есть особенно в первое время по возможности попрактикуйте, чтобы на физической реальности проявленные системы были более контролируемы.

40 И моя система вот на самом деле – это система духовного образования. Она именно такова, что основной целью является суметь предотвратить, например, тот ряд катастроф возможных, которые могли бы быть там, или не допустить какого-либо ну патологического как бы процесса в реальности в любом случае. То есть система образования такова, что вы должны иметь такое духовное состояние и состояние Духа, – это и будет ваше часто управление даже без применения логического статуса управления – что вы можете получить в любом случае преобразование реальности в положительную сторону, и при этом это преобразование, оно будет таким, что вы в будущем в любом случае справитесь с ситуацией, которая вам, вообще говоря, даже, может быть, и никогда не встречалась.

41 То есть цель образования – это не изучение каких-то там методик постоянно, значит, которые известны и которые могут повторяться. Это можно сделать при наличии времени, например. Но целью образования является умение управлять любой средой, может быть даже совершенно неизвестной средой в будущем или там в прошлом, и при этом уметь вырабатывать тот механизм, который вас в любом случае спасёт, и в том числе и других.

环境)，并同时创建一种可以在任何情势下对你自己及其它人施救的机制。因此在任一距离范围内对任一事件的控制行为也可被视为一种以发展为目的的精神方法，这种方法能在瞬间研制出一系列解决方案。假设，现在进行该种控制，你就能马上得到结果，或者你能实现对未知系统的控制；你也能对现实元素进行研究，能变换现实，将现实元素进行转化，避免它以某种灾难或病理形式出现

**42** 因此在任一距离控制事件的目的就是控制目的。你必须让自己学会 处理过去或未来可能出现的情况，并视其仿佛在现实中一般。比如：一罐可乐，原则上来说，我拿到手就可以一口气喝完，（我在可乐拿到手之前就已经提前想到这一点）。同理，大家也应具备控制工具，可以是精神方面、逻辑理论层面或其它形式的工具。

**43** 鉴于此，现在我在这要提到针对自身认识的控制行为，并且是任一距离范围内针对现实性的控制，同时会降到一些订立，一共有四个

Поэтому методика управления событиями из своего Сознания, причём любыми событиями, на любом расстоянии, – это в основном методика такого духовного, значит, уровня развития, который позволяет мгновенно выработать ряд решений или, значит, предположим, делать управление такого плана, что вы получаете фактически либо мгновенный результат, либо вы можете управлять системами, которые вообще не известны даже, может быть, и никому, кроме вас. Но тем не менее вы можете рассмотреть этот элемент реальности, его сместить, преобразовать и его не допустить, чтобы он проявился где-то в виде некой катастрофы, патологии и так далее.

**42** Поэтому целью управления событиями на любом расстоянии является именно цель управления, связанная с тем, что вы должны одновременно себя самообучать справляться со всеми возможными ситуациями в будущем или там работать даже с информацией прошлого. Но вы должны это делать, ну например, так же реально, что вот если я могу взять там пепси-колу и могу всегда её выпить в принципе, потому что там могу взять в пальцы и выпить, да?.. То же самое вы должны иметь абсолютный инструмент управления, ну например, на духовном, логическом или каком-либо другом управляющем уровне, управление сразу из Души.

**43** В связи с этим я сейчас введу здесь вот по управлению фактически уровнем из своего Сознания,

订立，这四个订立在本次讲座结束时，我会作为课后作业，留给你们，你们可以自行研究四个定理之间的相互影响及带来的结果；研究后你们也可以获知针对任一范围内控制事件的技能。

**44** 大家的任务，不仅在于我刚提到的：作为控制的基本原则，要善于从理论层面，对这些定理（所表示的）不同区域内的相互作用进行对比（分析）而且要能（从中）获取相关的技能。总而言之，从我任一堂讲座里大家又可能（汲取一些知识，从而）发展自己的技能水平。

**45** 第一条定理\公理：任何距离范围内的事件控制行为的发生，首先，事件本身会映射到你的内部现实中。也就是说应该选择内心的内部现实。在内部区域，在灵魂深处，可以运用这个术语并同时观察研究实践控制，（你会发现）所有内部发生的一切像两部电影胶片一样，同时在你的灵魂（深处）放映。

**46** 第二公理：你的灵魂像构建你的肉体一样组织你的外部现实。这种针对灵魂的现实构建机制是统一划一的。

уровнем реальности на любом расстоянии, я сейчас введу ряд аксиом. Это будет четыре аксиомы, которые в окончании данной лекции надо будет самостоятельно в качестве домашнего задания ну фактически изучить. И, значит, изучить следствие и влияние как между аксиомами, так и из этих аксиом получить конкретную технологию для управления событиями на любом расстоянии.

**44** То есть ваша задача будет, кроме того, что я сказал, значит, что является принципиальной основой для управления, суметь на аксиоматическом уровне, значит, фактически сопоставляя взаимодействие различных областей этих аксиом, суметь получить технологии. То есть, значит любая часть лекции – это есть возможность выработать свой технологический уровень управления.

**45** То есть, аксиома первая: управление событиями на любом расстоянии происходит таким образом, что события прежде всего преобразованы с точки зрения проекции на вашу внутреннюю реальность. То есть надо выделить внутреннюю реальность, ну как бы внутри, предположим, тела, как бы внутри Души даже – так можно объяснить этот термин. Во внутренней области, в сокровенной области Души – можно такой термин ввести и рассмотреть управление фактически в синхронном варианте: то есть всё, что происходит извне, отражается ну примерно как на двух киноплёнках, одновременно запущенных, отражается в вашей Душе.

**46** Значит, аксиома вторая: ваша Душа организывает

**47** 第三条公理：造物者同时构建一切事物，并永远存在。这个公理对于大家来说很好理解，因此我不不会进行深入和停留。

**48** 第四条公理：你们对于外部事件的认知并不局限于光学范围，也是对其认知范围的理解；然而对于一些未知层面的事件理解，也许现阶段你不具备这种认知能力，但在未来时间，你完全可以开创这些认知系统。

**49** 也就是说它必须被公理化，从逻辑上来看是显而易见的，但问题是一如何使其公理化？顺便说一下，有一个很好的自我发展工具。试着将时间往前拨一秒，或者往前推进你想要推进的时间，可以是十年或是一百年，直到你拥有这个控制外部和内部现实的工具。（那时），你可以运用我（教给你们）的技能塑造自己。举个例子来说，你位于这的同时，试想一下自己的明天中午的形象，或者只是设想一下明天整天或某个时间点的广义形象。然后从此处出发，仔细研究你周边的事件并将这些认知转到自己身上，最好是提前经过控制预见这样一来，你就能够通过显现的信息区域来实现（对自身的）构建，每一个定理信息区域你们完全可以以同

всю внешнюю реальность так же, как организывает она ваше тело. То есть механизм организации реальности для Души, он унифицированный – ваши тела организуются по тем же законам, по каким Душа организывает всю внешнюю реальность.

**47** Аксиома третья: Создатель создаёт как всё одновременно, так и существует в любом из следствий. То есть эта аксиома весьма понятна, я особенно на ней здесь я останавливаться не буду.

**48** И аксиома четвёртая: вы воспринимаете внешние события не только в виде, например, оптического диапазона или в виде воспринимаемого на Сознании диапазона, а вы, естественно, воспринимаете события по тем уровням, которые, ну возможно, сейчас вам не известны, но в будущем вы разовьёте эти системы восприятия и будете их иметь.

**49** То есть это надо аксиоматизировать. Это логически ясно, но здесь надо поработать вот с чем – как аксиоматизировать? И здесь, кстати, есть очень большой инструмент для саморазвития. То есть, настроившись на секунду вперёд там, на день или час, или на сколько хотите, там на десять лет, может быть на сто, значит, и посмотрите, что нужно вам, чтобы к тому времени вы имели аппарат управления внешней и внутренней реальностью? И вы можете себя образовывать по этой моей технологии. То есть вы, просто находясь здесь, ну например, представьте так же свой образ, например, завтра, где-нибудь в середине дня, или возьмите обобщённый образ, значит, по всему дню или конкретно какую-то точку завтрашнего дня. И вы можете отсюда рассматривать события вокруг себя и передавать знания самому фактически себе, но предварительно ещё рассматривая через управляющее ясновидение. Таким образом, вы можете проводить образование путём выявленных

样方式布置在自己身边，也能同时在某种机制层面对这些信息区域的定位进行分配，你会获得有关控制的精确信息。

**50** 预见也可以被称为非理性幻想或是千里眼。这个概念也包括来自于另一个区域的信息认知，这个区域是你基于信息分布规律对于信息的认知。这些句子听起来似乎有些复杂，但如果你知道牛顿定律，我们以这个定律为例，苹果落地（给你的提示）也是一种预见能力的体现，（在这个事件中）信息的分布方式跟我之前提到过的一样。你可以从中发现自己的技能等等，当在这个事件中有两种结构：要么运用我（教给你们的）技术方法万无一失的进行（实践）；要么运用自己的技术方法，但必须在实践之后多次予以检验。

**51** 在任一范围内控制事件的行为只要涉及到这四种定理，一定要学会使用它们，所以最好现在把这几种定理记在纸上。或者通过（反复）听我的教学录音带记住这些定理，并同时变换这些信息区域的位置，你就会获取各种不同事件的确定信息。

**52** 设想一下未来的自己或其他人，也可以设想在一定范围内的事件，并将它们摆放在你们面前的桌上，用意念去移动这些区域；或者首先把这些设想

информативных сфер, а каждая из аксиом, предположим, это в том числе информативная сфера, и вы можете эти сферы таким образом располагать возле себя, что на некоем механическом уровне, даже распределяя их ориентацию, вы можете иметь точную информацию об управлении.

**50** То есть понятие ну так называемого ясновидения – или есть понятие иррационального видения или яснознания – это в том числе понятие, значит, то, которое включает в себя восприятие информации от той области, где информацию вы воспринимаете в виде законов распределения информации. Ну эта такая сложная фраза, она упирается в то, что если вы, ну там предположим, имеете закон Ньютона, потому что там яблоко, например, падает, то здесь вы имеете ясновидение, потому что информация распределяется вот так, как я, например, сказал. То есть вы можете находить в том числе и свои технологии, подобные. Но в данном случае есть два механизма: либо пользоваться только моими технологиями, и тогда вы можете спокойно работать ну там сколько захотите, если делаете свои технологии – обязательно многократно надо их проверять.

**51** Значит, то, что касается опять вот этих четырёх аксиом по управлению событиями на любом расстоянии, то просто-навсего берёте аксиомы, предположим выписываете на листках бумаги, их запоминаете. Или даже можно просто запомнить через прослушивание там на аудиоплёнке, и, меняя местами даже в геометрии эти сферы, вы будете иметь определённую информацию по разным событиям.

**52** Чтобы получить управляющее ясновидение, например представив себя в будущем или любого человека, или какой-то даже ряд событий можно представить также в виде сферы, и, расположив их элементарно, например, на столе перед собой, вы можете достаточно спокойно, мысленно передвигая эти сферы, даже вот написав на листках бумаги и передвигая эти листки, иметь

记录在纸上，移动这些纸。这样一来你就能掌握控制预见，并获知针对这些现实元素的控制信息。此外，除了能够移动这些信息元素，你还将在不断的（实践）经验中看到与你相关的信息。

**53** 当你观察自己或他人，甚至是信息客体的事件时，就会存在控制。控制预见是迅速可以显现的，但如果对于发展而言，必须运用到刚才你记下的公理系统，即在这些范围内不停的移动（信息元素）。根据它们之间的相互位置，你完全可以在一平米的范围内移动它们，那样你会出现与控制目的相关的信息，这个目的可能是某个（信息）范围，该范围意味着健康的恢复或是某个、某些事件，并且理论上你肯定会获得三组联合体，基于这个联合会出现一个广义的观点—这个观点就是控制（本身）。也就是说你必须集中精神于什么地方？必须达到一个什么结果？这个合理的范围就是需要控制的范围！

**54** 恰好我认识到公理原则—公理具备合法合理性。假设存在重力，如果你抛出一个重物，它肯定会掉下来。同理，若你用意念将信息布置在这些区域周边，那么控制行为实际上就是你对这些区域观察之后所得来的认识。因此，你可以将这些认识记

информацию по управлению этими элементами реальности. И причём не только этими элементами как бы как таковыми – как вообще их перемещать? вы это будете видеть, кстати, ну с опытом или сразу – но и видеть, какая информация получается, значит, в отношении вас.

**53** То есть, предположим, вот что есть управление, если вы смотрите на события свои или события, например, других людей и не только людей, а просто объектов информации. Что есть ну как критерий управления? Иногда он совершенно ясен, ну раз есть управляющее ясновидение – он сразу ясен, но, например, для развития надо использовать то, что вы берёте аксиоматические системы, о которых я сейчас сказал, в виде этих сфер и просто-нашего их перемещаете. В зависимости от их расположения по отношению друг к другу вы можете их перемещать по разному ну в интервале, предположим, одного квадратного метра там, метр на метр. И какая информация от... при перемещении у вас появляется по цели управления... Например, цель – это вот некая сфера, которая означает либо здоровье, то есть восстановление здоровья, либо это какое-то событие или ряд событий, и вы получите... в принципе достаточно трёх комбинаций, любых причём, чтобы получить уже обобщённую точку зрения. Эта обобщённая точка зрения – это и есть управление. То есть на чём вам нужно концентрироваться, и что вам нужно достигать, то есть та каноническая область, которая нужна для управления.

**54** То есть я как раз вот выделяю принцип аксиом, что аксиома – это законодательный как бы уровень. То есть постулирующий уровень – точно такой же, как, например, там сила тяжести, и если вы бросаете там груз – он всё время падает, то здесь – то же самое, распределяя информацию возле этих сфер мысленно, вы получаете управление, уже исходя из того, что данное управление – это есть ваше восприятие, которое вы имеете оттого, что вы эти сферы наблюдаете. Значит, как я объяснил, можно даже выписать на листочках и просто перемещать, и видеть, как меняется информация

录在纸上然后移动他们，就会很清楚的看见：控制目的客体中的信息如何发生变化。同样也可以运用于核反应堆或其它你想对其进行信息转化的系统。这里所提到的狭窄范围说明的是：通过这种形式的光控实践可以判断这些范围的精确位置。

**55** 大家可以以自行练习的方式找到这种类型的范围。找没找到的标准在于：当你对该范围你的信息进行移动时，在你的认知领域绝对不能出现新（类型的区域），即使这个新事物只是原有范围的不同视角。然而你可以从逻辑或信息角度将两个原则上一样的事物连结在一起，因而你在自行练习的同时尽量找到相似的系统，这当然不是目的本身，你也可以利用我传授给你们的技术方法。我之前也提到过，你自己的精神层面才是构建的目的，这精神层面能让你在瞬间创建自己的技术方法，或者让你很好的了解我所提供的方法。你自己的技术方法在很多情况下都是源自我的方法，而构建的意义在于：当你能够自己创建技术时，你也能迅速传达这种技能，虽然有可能你传达的也是我的方法技能。每个人的选择不一样，这是随人所愿的事情，要知道创建自己的技术方法最终必须在实践中予以证明。

在 отношении объекта цели управления. Это может быть и тот же ядерный реактор, и вообще любая система, которую вы хотите, и смены информации, как правило, не происходит очень большой. То есть вот именно то, что это узкий круг, говорит о том, что такая оптическая фактически форма управления, она такова, что вы видите точность позиций этих сфер.

**55** В дальнейшем в качестве самостоятельной работы постарайтесь такого типа сферу найти. Критерием нахождения является то, что при перемещении данных сфер у вас в восприятии не возникает чего-либо ну абсолютно, например, нового, хотя может быть другой ракурс. Но вы можете логически там или информативно связать, что это, в принципе, то же самое. То есть в качестве домашней работы по возможности вы поработайте с тем, чтобы найти всё-таки подобные свои системы. Это, конечно, может быть даже не самоцель, можно пользоваться просто моими технологиями. Но как я сказал, что целью всё-таки образования является ваш собственный духовный уровень, который позволяет либо создавать мгновенно свои технологии, либо уже очень хорошо, например, знать мои, значит. Но вот понятие, например, свои технологии... Да, оно может опираться и будет опираться, например, во многом иногда абсолютно на мою технологию, но смысл образования, что вот когда вы сами сможете создавать техники, вы сможете их быстро передавать. Хотя можно передавать только мои технологии. Это, в общем-то, выбор каждого, кто как захочет. Потому что создавать свои технологии – здесь надо всё-таки их апробировать и делать такими, чтобы они

**56** 请大家看看我是如何对工作结果进行实践理论证明的，我在长期的实践过程中，在治愈病人后会对有需要的病人加盖公章（保证疗效），这一步骤在我看来同样也是治疗过程中不可或缺的，而且有我公章的病人往往也不会再次因为疾病来找我。当然也有不需要这个步骤的患者。（他们）也可以同通过其他技术诊断来判断我的疗效这种实践理论证明法必须以拯救自己和大众为目的。

**57** 如果可以，大家尽可能看的深入一点。在这次讲座中我曾经提到过一本有关复活的书，即有关完全恢复；任何信息客体物质完全恢复的技术。请你们尽量掌握一些理性的规律，就像掌握数学教科书或其它知识领域的规律法则一样。

**58** 你自己所创建的方法是可以持续发展的，如果这种自创的方法论需要一个证明过程，你们一定要从实践的角度予以证明，而在实践中，有一些因素是必须被确认的，有一些呢却不是必须被确认的，重要的是基本的目的是一样的——这些因素都是具有建设性的。当你想要在实践中实现自己的理论因素时，尽可能的分清楚：哪里是我的控制系统，哪里是你引用自己的。就好比，这次讲座，虽然我设计的内容是全方位的，但还是可以很好的辨识出

были апробированы всё-таки на практике.

**56** Посмотрите мои работы по как бы фактологизации, что ли, результатов и обратите внимание, что, например, из достаточно длительной практики я выделяю часто – по излечению, значит, например, ставят печать нотариальную только те люди, которым это надо. То есть я это рассматриваю как предмет лечения. Вот поставил печать, что он излечился, и он действительно уже к этому не возвращается. Есть люди, которым это не надо. Также и по фактам там диагностики техники, по любым фактам. То есть фактологизация должна быть также управляющей. Факты должны делать, в общем-то, то же самое дело, которое вы делаете, например, по цели своей спасения всех и себя.

**57** По возможности посмотрите, может быть, даже специально глубже – вот я уже на этой лекции говорил – книгу о воскрешении, значит, о технологиях полного восстановления, полного восстановления материи, вообще любого объекта информации и постарайтесь, значит, многие законы просто освоить как канонические. То есть эти законы... ну как, например, в учебнике математики там или в любом другом уровне знаний есть некие аксиомы и потом логические следствия. По возможности эти законы освойте.

**58** Значит, то, что будет у вас самостоятельно, значит, в виде методик появляться, – это можно развить. Вот я, например, думаю, что если будет уже ваша собственная методология апробирована, то здесь будьте, как я сказал, повнимательней: что с точки зрения того, чтоб на практике, а практика такова, что какие-то факты надо фиксировать, какие-то нет, вот только что я сказал. Значит, но главное, что они все созидательны, – это основная цель. И когда вы будете, например, свою фактологию практически реализовывать, значит, по возможности вот выделяйте: где

来：哪些是我的信息，哪些事你们的信息。这也使你们能够在将来很好的辨别他人的信息，辨识世界上会发生什么，知道谁在信息层面从事什么，知道谁在做什么事情。因为这能使你们集中力量，产生心灵感应。

**59** 今天的讲座结束之后，我还会举行一系列有关心灵感应相关内容的讲座，时间均订在晚上十点到十一点之间，持续三天。这将是本次讲座在心灵感应方面的持续。请大家在未来的三天从晚上十点到十一点只是让自己去理解讲座（内容）并尽可能做到以下要求：当你仔细体会认知不同的心灵感应原则时，（你所听到的）这些语句有可能是一些意境，或者是来源于外部但具备精神面貌的精神认识。举个例子来说，我给出一种精神状态的形式，有可能在这种形态里不存在任何言语，因此心灵感应方面的认知可能完全不同。有一种心灵感知，在这种层面下的心灵感知，由内心到内心信息是直接传递的，当然这种传递速度是超速的，这种状况被认为是一种灵魂状态。但所谓的灵魂

есть моя система управления, а где вы вносите свою. Вот хотя, казалось бы, это достаточно многомерный уровень лекционный у меня, но тем не менее здесь можно выделить всё равно: где моя информация, где ваша. Это позволит вам в будущем дифференцировать информацию других людей, и что вообще в мире происходит, кто чем на уровне информации занимается, кто что делает. Потому что это позволит вам объединять усилия даже вот, например, в телепатии.

**59** После сегодняшнего уровня лекции я ещё проведу в телепатии три лекции подряд с десяти до одиннадцати вечера по цели данной лекции. Это будет фактически телепатическое продолжение сегодняшней лекции три дня подряд. Значит, с десяти до одиннадцати просто настройтесь на восприятие лекции и по возможности, значит, по возможности сделайте таким образом: когда вы будете воспринимать лекции, то есть разные принципы телепатического восприятия продолжения этой лекции: это слова могут быть, это могут быть какие-то образы, а может быть духовное восприятие, которое есть духовное состояние, получаемое извне; например, вот я даю в виде духовного состояния, и там может быть так, что нет никаких слов, поэтому телепатическое восприятие, оно может быть совершенно разное. Есть вообще уровень телепатии, где от Души напрямую информация передаётся Душе, тогда скорость, она сверхбыстрая, и это воспринимается как состояние Души. Но состояние Души – это даже не информация Духа, потому что духовное состояние – это более знакомое состояние. Состояние

状态并不是指精神信息，要知道，精神状态是一种大家颇为熟知的状态；一种快速的加工水平一即，人类感知到自己处于一种什么状况：是平静的状态还是入睡的状态。这就是为什么（我强调的）如果通过心灵感应所感知的东西最好记下来并带到我的办公处的原因

**60** 我现在要进行培训过程：让我们一起回到之前我说到过的地方。请大家想象自己位于一个点，可以是类似于房间中心的地方，你在想象自己是站立的同时也很清楚其他人也是这样设想的。并尽力看见自己并同时迅速看见典型\广义形象，请同时盯着自己及这个广义形象，大概 2-3 分钟的样子。

**61** 然后尽量让自己的认识再次集中，只盯着这个广义形象看，你会感觉到你位于房间的正中间，在你的周边只有一个广义形象。

**62** 很显然，你必须将这个广义形象以几何体的形式牢牢固定在记忆中枢，但哪一种几何形状更贴近这个形象呢？

**63** 让我们来试一试：我现在向大家展示一个形状，你们只需要举起你们的手就行，看谁能看清楚这个形状。实际上，这近似一个底部在下方，尖顶

Души – это сверхбыстрый уровень обработки – воспринимается Сознанием, и человек считает, что он просто находится, например, в покое часто, или засыпает. То есть поэтому по возможности, значит, то, что в телепатии приходит, было бы хорошо всё-таки выписать и, например, в офис передать.

**60** Значит, сейчас я проведу тренинг. Значит тренинг следующий: вернёмся к тому, что я уже вам говорил. То есть вы представляете себя опять же теперь уже только в одной точке, например вот где-то в центре этой комнаты, вы представляете себя и таким образом, что вы знаете, что все представляют себя, значит, стоящими, например, вот здесь в центре этой комнаты. И постарайтесь увидеть себя, но и увидеть обобщённый образ сразу же, прямо сейчас. Значит, смотрите на себя и смотрите на обобщённый образ. Это займёт немного времени, может быть минуту, две, три.

**61** Так, вы знаете, сейчас, видимо, будет такая ситуация: вы постарайтесь восприятие сделать всё-таки более, скажем так, ещё раз сфокусированным и посмотрите все на обобщённый образ, вот который вокруг уже вас, то есть вот вы находитесь в центре этой комнаты, и вокруг вас вот этот образ, обобщённый образ.

**62** Так, теперь, видимо, сделаем таким образом: надо зафиксировать просто в памяти этот образ, обобщённый именно образ, и постарайтесь всё-таки его ну как-то в виде какой-то геометрической фигуры представить. Ну какая ближе всего геометрическая фигура к этому образу, именно обобщённому?

**63** Значит, давайте так: вот я сейчас скажу одну фигуру, и по возможности бы вам нужно было поднять просто руки, кто такую фигуру мог бы рассмотреть. Это конус с основанием

在上方的椎体，谁看见了呢？

**64** 接下来我们会看到这个形状更接近人的轮廓，从人体散发出一团气体，严格说来，这（团气体）就是认知。

**65** 听众 - 思维塔。

格拉伯韦. 格. 彼 - 还有谁看见了光线？

听众 - 有点像套娃。

格拉伯韦. 格. 彼 - 对的，很好！请抓住你们所看到的形象\轮廓，不管看到的是多为套娃形象还是什么别的形象，请将他们放在（房间）中间，桌子面前；这样一来就已经开始接近广义形象了。但必须记住一条规律：由于可以在这个信息区域内输入无穷的信息，因此你们互相一定要避免干扰，要知道全世界的信息都可以输入此区域。重要的是，你能以此获得控制集体的认知。

**66** 当你将这个广义形象放在自己面前之后，一定要注意一点：造物者创造的现实和正在创建的现实中式没有过去、未来这些特定的时间概念的。他的创建模式在于：每一个客体会自行发展壮大下一个客体。因此，请大家现在也尽力从第一个广义形象中找到第二个，换句话说，就是找到一个规律，这个规律能够使得信息客体从别的信息客体中衍生出

внизу. То есть вершина сверху, основание внизу, как бы ближе к такой фигуре. Такое кто увидел?

**64** Хорошо, значит, теперь второй уровень – это ну как бы ближе к контуру, что ли, человека, ну может быть, как бы вот похоже на то, что на человека... от человека идут ну как бы клубы там пара, вот, собственно говоря, такое восприятие.

**65** Слушатель – Света.

Грабовой Г.П. – ну Света, да. Кто в таком виде увидел?

Слушатель – типа матрёшки.

Грабовой Г.П. – да, хорошо. Значит, сейчас знаете что: кто увидел в виде конуса, и кто увидел ну вот, да, по типу своеобразной там матрёшки в более многомерном варианте – возьмите и эти образы поставьте ещё раз в середину, вот перед столом. То есть уже обобщённый образ состыкуйте, начинайте стыковать обобщённые образы. Кто видел по-другому – всё равно этот обобщённый образ, старайтесь его поставить в середину. Надо помнить один закон, что в этой области информации можно бесконечное количество информации ввести. Вы друг другу никак не мешаете, хоть информацию всего мира сюда можете ввести информативно. Главное – вам воспринимать, что получается от этого, именно восприятие чтоб работало. Восприятие – это есть ваш управляющий орган.

**66** Так, момент, когда вы обобщённые образы ставите уже перед собой... дело в том, что обратите внимание: что Создатель, когда создавал, создаёт реальность, например, там нет понятия прошлого, будущего, там нет понятия вообще времени в определенном понимании. Он уже действовал так, чтобы каждый следующий объект развивал следующий. То есть постарайтесь теперь найти из первого обобщённого образа второй, то есть найти законы, по которому из одного объекта, значит, получается второй объект информации. Значит, когда вы уже обобщённый

来。同理，当你将广义客体放定、并与其他形象，比如椎体与套娃形象联合在一起之后，会出现第三个客体；大家注意看看，到底是如何从这第二个形象力衍生出第三个客体的？抑或是观察从套娃形象如何衍生出意识领域的光学规律？

**67** 这项工作就如同造物者创造现实一样，而现实就在于确定现实发展规律——关键在于你能够使这些规律以个人的发展技术呈现。所以，最重要的是你能看见：现实的发展不单单是靠你的意志活动来实现的，同样也可以通过现实的自然发展来实现。

**68** 好，现在再来一次，当套娃与椎体结合在一起时，有谁再次看到了这个广义客体？有谁又看见了椎体？请举起你们的手！可以说，能仔细观察到这些形象的人是相当难得的；但也有人会看到有如无穷向高处远离的光柱。

**69** 听众 - 那里又结晶体吗？

格拉伯韦. 格. 彼 - 似乎是有的。这个无穷光柱恰恰就是一个组织系统：是介于两个套娃之间的过渡面，前提是已经有第三个或第四个套娃，在这些形象之间有一个广义形象。也就是说发展也会有一个无穷光柱的形态。请你们尽可能的利用这种技术方法，试图不要将发展视为一个动态过程，而只是看

对象 поставили, опять соединили с другим, например конус с матрёшкой, и возник третий объект – посмотрите, как – от, например, от конуса возникает третий объект, да?.. или от матрёшки, какие законы световые в восприятии при этом реализованы?

**67** Эта работа такая же, как делает Создатель реальность, и в принципе ведь реальность, именно установить законы развития реальности – это заключается в том, что вы можете эти законы реализовывать в виде собственной технологии развития. То есть поэтому здесь важно увидеть, как идёт развитие реальности не только путём вашей волевой деятельности, но и путём естественного развития реальности.

**68** Теперь ещё один раз: кто снова увидел уже обобщённый объект, когда вот матрёшка совместилась с конусом? Кто увидел снова конус? По возможности руки поднимите. Значит, кто рассмотрел, скажем так, это достаточно такой уникальный вариант, но по возможности, если кто-либо рассмотрел такой момент, как бесконечный столб Света, ну как бы бесконечно высоко уходящий...

**69** Слушатель – там кристалл есть?

**Грабовой Г.П.** – да, похоже. Значит, вот этот бесконечный столб Света – это есть как раз система организации: переходный уровень между двумя матрёшками – уже там третья, четвёртая матрёшка, например, и так далее – и между тем, что есть обобщённый образ. То есть развитие – это есть тоже форма, всего лишь навсего; ну например, она имеет вид бесконечного столба. По возможности вот сейчас воспользуйтесь этой же технологией, значит,

成一种形态\形式。那么，发展到底是以什么形式呈现出来的？是从套娃发展成椎体，还是从套娃与椎体的结合体发展成另一个椎体，还是自行形成椎体等等？必须有一个选择的过程，旨在弄清楚，由造物者所创造的发展状态到底是一种什么形式？意味着什么？如果你们当中谁携带病理细胞，针对谁需要重建健康细胞？（一旦发现，我们可以立即用意念确定其形态，并同时使细胞得以恢复。

从另一个角度来看，这种技术方法实际上也是一种实用技术，这种技术的运用很简单：使该形态显现，并确定具体形态。让我们再次尝试下：椎体和椎体，椎体和套娃之间，也可以是在任何信息元素之间，感受一下，一个客体是如何像另一个客体转化的？是如何转化的？人如何向现实转化？植物如何进入地面？植物为什么会生长在土地上？

**70** 对于造物者而言，所有的现实都处于平等的状态。如果将造物者视为基点，吊挂一些信息客体，比如说一些重物，那么对于承压面来说，不管这个重物是什么，都是一样的。造物者总是在现实时间中创造一切，因此未来时间概念对于他来说只是一个创造的常态过程。在这种前提下，应该以何种形

ассмотрите развитие не как некий динамичный процесс, а как форму. Значит, в представлении каждого какая форма это есть развитие от, например, матрёшки к конусу или от матрёшки с конусом к следующему конусу, или независимо от конуса к конусу и так далее? То есть проведите перебор вариантов: какая форма есть это развитие, от Создателя причём, форма от Создателя. А что это означает? Что если вы имеете какую-то, ну предположим, патологию клетки; у кого-либо, например, видите; и вам нужно построить нормальную клетку? То там получается, что достаточно всего лишь навсегда зафиксировать мысленно форму прямо в районе той же клетки и всё – клетка восстанавливается. То есть эта технология на самом деле совершенно прикладная. То есть там больше даже часто ничего не нужно делать. Там достаточно только выявить форму и всё, и зафиксировать. Поэтому просто поработайте ещё раз: конус- конус например, конус-матрёшка, вообще между любыми элементами информации – как один объект переходит в другой? Как? Как человек переходит в реальность, например, да?.. Как растение по форме переходит в землю? Почему из Земли растёт растение?

**70** Для Создателя вся реальность, она находится в равном положении: то есть для работы, получается, Создателя, если взять за ниточки, повесить ряд каких-то ну там объектов информации, предположим каких-то грузов, то для несущей поверхности это всё равно, за что они привязаны, всё находится в равном положении. Каждую клетку Создатель создаёт в реальном времени ну как бы

式塑造地球？怎样集中意念才能使土地上的植物得以生长？从地球的形态如何向树木的形态过度？每一个物质\形态具有独特性，但这里我要强调的是，这里所涉及的控制是广义形态，当这些形态汇集在一起，它们的事件区域相互产生联系，就会出现一种野外发展原则。因此这个广义形态也是独一无二的，但更重要的是你了解了这个原则。

鉴于此，大家一定要尽力挖掘一种形态，这种形态能让你在每个系统中发现某种规律。也就是尽量为自己打开每个形态。我在讲的同时请大家不要停止实践的尝试，尝试花费一些时间去发现这些形态。

**71** 现在情况是这样的：当你实践了一段时间后，你会得到特定的实践结果—出现某种精神状态，你每次实践后都会有一种感觉，你们一定要弄清楚是什么感觉！（提前处理好两件事情）一件事控制各种形态，另一件事基于精神状态的控制，这样一来，即使你在睡前不进行控制实践，也能进入精神状态：这种状态指的就是你的控制行为。但前期，你一定是从事了很长时间的实践，比如：救援飞机、挽救技术；治疗患者或是从事其他控制实践。通过这

заново, то есть понятие будущего – это постоянный процесс создания. И тогда получается: в этом случае каким образом нужно создавать Землю? то есть как нужно концентрироваться, да?.. на Земле, чтобы выросло растение? Как? Какой переходный период от формы Земли, например, к форме дерева? Какая форма? У каждого, естественно, она индивидуальна, но смысл такой, что то управление, которое я даю – часто обобщённые формы, они встречаются, когда ну, в общем-то, возникает такой полевой принцип развития, когда событийные области соприкасаются, получается обобщённая форма, она может быть и индивидуальной. Главное – знать принцип. И в связи с этим по возможности вы постарайтесь выявить такую форму, которая бы давала именно... ну как некий закон открыть в каждой системе. То есть каждую форму открыть для себя. Пока я говорю, всё время работайте. Когда я говорю – практика, значит это надо просто практиковать. Постарайтесь вот находить эти формы, то есть это займёт пусть немножко времени, но находите эти формы.

**71** А теперь смотрите, вот ситуация вот здесь такая: когда вы поработали какое-то время, и у вас появилась определённая практика – возникло некое духовное состояние, то есть вот вы когда что-то делаете – всегда остаётся от этой работы определённое ощущение. Зафиксируйте это ощущение. Одно дело управлять формами, например, да?.. другое дело управлять на основе духовного состояния. Тогда вы можете спать, в принципе логически даже не заниматься управлением, но достаточно

些实践行为你会获得一种确定的精神状态，这种状态与下列控制是相符的：对技术的控制；对治疗过程的控制；或是对周边任一事件的控制。当时间不充裕时，可以创建一个足以进入精神状态的几何体结构，你就会发现，这其实也是同类型的工作。在这种情况下即使表面上看，你什么也没做，但实际上你是在通过逻辑方式在进行控制。

**72** 现在你正在实践中仔细观察形态，并通过状态转向创建现实的步骤，那么，到底从哪里来的情绪和想法呢？在现下，你的内部认知到底是与什么相关联？请大家释放一些情绪。比如：渴望这种情绪，它既是一种感情，也是对某种物质的渴望。再比如：怜悯之情等等。请大家将控制元素注入情绪当中，那么你就能仔细研究出各种感情，并发现：到底你想要的是什么？为什么会突然出现这些情绪？产生了什么样的现实元素？

如何通过情绪发现正在改变的现实？也就是说，这些情绪就犹如你们的认知元素一般，可

войти вот в то духовное состояние: вы управляете. Например, вот там долго занимались практикой там спасения самолётов, техники, например, лечения людей или вообще любым управлением. Вы постепенно вырабатываете определённое состояние духовное, которое соответствует тому, что есть данное управление: либо это техника, либо это лечение, либо управление произвольным рядом событий. И в связи с этим часто, когда нет времени, например, строить конструкции геометрические, достаточно просто в это состояние войти, и вы потом видите, что это однотипный элемент работы. Что вы находитесь в состоянии как бы, вообще говоря, ничего не делаете, а на самом деле вы делаете всё то же самое, что вы управляли через логический путь.

**72** Поэтому, когда вы сейчас рассмотрели форму, например, в практике, перейдите к построению той же реальности, но через состояние, и посмотрите: откуда берутся чувства? То есть откуда берутся мысли, чувства? Вообще вот ваше внутреннее восприятие в этом случае с чем оно связано? Сделайте распаковку ну каких-то чувств, например, вот когда вы... есть понятие чувства жажды, да?... — это вроде бы чувство, а вроде желание и одновременно это что-то материальное. Вот старайтесь с таких чувств начинать. Есть чувство, значит, там ну предположим, сострадания, то есть постарайтесь в это чувство вложить управляющий элемент, и любое чувство можете рассмотреть, которое вы хотите, и посмотрите: каким образом из... почему формируются те или иные чувства как бы внезапно. То есть какой иногда внезапно, да?... какой элемент реальности при этом срабатывает? Как через чувства видеть изменяющуюся реальность? То есть чувства строят реальность, как... так как это элемент вашего восприятия.

以创建现实。

**73** 现在我们要说到的实践是需要你们自行完成的：将你借助情绪获得的技术方法与精神控制技术（也可能还有逻辑技术方法）结合在一起。不管你是通过逻辑还是通过想象，你需要将这种技术方法（即使是抽象的技术方法）转入到思维内，这样的话，就产生了思维的抽象逻辑。比如：数字 5 是由几个笔画构成的，而其他数字同样也是由笔画构成的，这就是所谓的联合转移。也就说明，完全可以通过任何可能的途径转化成心理形象或思维形象。在我看来，甚至可以进行非逻辑性的转化\转移，请大家用一点时间尝试一下！

**74** 今天我们的实践练习基本上已经满足需要了。因此刚才我提到的课下练习请大家自行完成。你们在进行这项实践时，请像造物者进行创造时一样，遵循一种便于检验和控制的合理目的。最好是能存在一个绝对控制，当出现物质\自然事件时，对它们进行监控；如果是信息类事件，就阻止它们的进入；这是一种控制机制。我所有的技术方法只是为了达到宏观救助、维护和谐安全发展机制及解决个人问题的

**73** И в качестве самостоятельной работы перейдите на то, чтобы технология, которую вы имеете через чувства, которая больше, значит, соединена с технологией духовного управления, была бы технологией в том числе и логической. То есть через логику, через представление, то есть когда вы можете эту технологию в чём-то может быть даже абстрактно перенести на... на мысль, – это может такая абстрактная логика мышления, что, предположим, вот цифра пять, да?.. она состоит из неких штрихов; ну любая другая цифра тоже состоит из штрихов – ассоциативный перенос; то есть совершенно перенесите на ментальный, ну на мыслительный образ любыми возможными путями, можно совершенно, казалось бы там, нелогичными, но перенесите, сделайте, на это сейчас может уйти время.

**74** Дело в том, что на сегодня такой практики в принципе в основном достаточно. В качестве самостоятельной работы нужно будет по возможности проделать эту практику самостоятельно, и, значит, когда вы будете эту практику проделывать, вы старайтесь по существу всегда следовать одной цели, например цели вот действовать как Создатель всё-таки, каждый из вас должен действовать как Создатель, действовать по цели всё-таки по возможности корректной, которую вы могли бы проконтролировать. Лучше иметь абсолютный контроль. Если проявлено физическими событиями, значит контролировать их. Если информационными – ну тогда не допускать, и ещё это видеть, что это так, то есть свои механизмы контроля. И всю мою технологию приложите

目的。

**75** 地球上每一个人都知道，存在大量与自身相关的系统。以发展计划为例，任何一种形式，特别是生命体蛋白形式，从普通的生物学规律来看，都应该存在于具有未来事件信息的大信息区域。因此，在任何情况下都要弄清楚，基于未来事件组织结构之上的你们会变成什么？并尽量显现某些独特的个性、特征。

**76** 当你展现这些个性特征之时，你会发现，你所做的在任何情况下都是独一无二的。这也说明，造物者给了每一个人在宏观救助计划范围内独立创造个性的机会。你个人的一些行为有时是必须完成的，但对于其他人来说，有可能是不需要的。因而，从控制的可能性来看，人的地位在很多方面都是均等的；人类对于技术方法的掌握只是为了增长后续技术或是提升自己的水准；这些技术方法将被视为用于精神发展、自身发展或其它发展的技能。如果我将一部分个性特征作为人事传播工具放在这个区域，那么当你发现自己所从事的个人行为，并明白过程时怎样的时，相应的也能传达给别人。这就是认知系统。

именно всё-таки конкретно ну к целям в первую очередь макроспасения и системы безопасного гармоничного развития, а потом уже решение частных задач.

**75** Дело в том, что каждый, ходя, например, по планете, понимает, что здесь есть масса систем, связанных с тем, что вы имеете, например, такой план, ну скажем так, развития, что белковая форма жизни вообще, – в общем-то даже и любая – но, например, особенно белковая, если так можно назвать, да?.. по биологическим законам обычным, то, значит, там должна содержаться обязательно в информативной части информация будущих событий. То есть в любом случае присмотритесь к тем, что каждый из вас делает с точки зрения организации будущих событий? Как участвует ваша информация в будущем? И по возможности выявите какие-то индивидуальные характеристики, ну что есть ваша личность, личное участие.

**76** Когда вы выявите, вы посмотрите, что то, что вы делаете, является в любом случае уникальным, то есть Создатель каждому дал делать самостоятельно что-то личное его в плане макроспасения. И примените эту технику с точки зрения ну так называемой может быть даже больше своей специализации в этой части. То есть что вот лично вы делаете, а, например, другие этим не занимаются, потому что всё равно вы это должны сделать. И тогда получается, что позиции каждого, здесь во многом они становятся уравнины с точки зрения возможности управления, и просто вот те освоения технологии, например которые позволяют ну там добавить следующую технику или свой уровень нарастить, – эти технологии, они будут выглядеть как технологии ну всё-таки в основном духовно лично вашего развития, но в том числе и развития другого. То есть вот я сюда заложил выделение личностных характеристик как одновременный аппарат передачи знаний.

**77** 讲到这些，我不得不再次回到之前所提到的内容。

之前我有说到过，此处完全是合乎情理地表达了想法，甚至在信息中附加了以下内容：必须将你们所了解的，我传授给你们的有关救治的知识转授或传达（给别人）。那么，为何我要基于特定发展水平的认识之上创建技术方法呢？因为只有这样，才能兑现现实性，才能在特定的发展水平下实现控制。当这种技术在社会发展中越来越占据重要的位置时，源于认识的控制水平将会是唯一符合最为广泛的研究数据的，比如说在学术界（就可能有这种情况），顺便提一下，这些数据属于我的个人数据。

**78** 我有一些技术发明，可以用来监控仪器、设备。信息传感系统，这是一个可靠有效的传感器：当思维、意念都集中在晶体上时，会转化到其它晶体上；这种技术方法能够在任一距离实现对技术\技术设备的控制；并借助晶体系统预防灾难。由于技术的不可或缺性，又能迅速发展，因此在未来时间也必须对技术进行监控；这样一来，这种被俄罗斯教育部所承认的系统课程培训显得尤为重要。这些技术方法在很多条件下都是适用的，尤其是在基因技术系统发展的今天，要知道现在已经有了人工智

Когда вы видите, что лично вы делаете, значит соответственно можете передать другому, поняв, как у него происходит, да?.. система познания.

**77** Значит, вот я думаю, что здесь вот в начале – я опять к этому вернусь ещё раз – я сказал, что здесь совершенно корректно эту мысль выразил и даже вкладывал в информацию: надо обязательно знания о спасении передавать – мои технологии, там какие-то свои, которые вы знаете. Но почему вот я, например, строю технологии на основе Сознания по определённым уровням развития, так как можно материализовывать, например, вот реальность там, можно управлять на определённом уровне развития, когда техника будет занимать всё большее положение вообще вот в развитии общества, – уровень управления из Сознания там будет единственно возможный уровень по данным вот крупнейших исследователей, например, в учёном мире, в том числе это мои собственные данные.

**78** То есть технология, которая позволяет контролировать приборы – у меня есть такие изобретения, например система передачи информации; посмотрите по возможности мои патенты, там испытанные датчики: мысль, концентрация на кристалле передаётся и считывается на другом кристалле, – то есть эта технология, позволяющая управлять техникой на любом расстоянии, предотвращать катастрофы с помощью тех же неких, ну например, систем кристаллических. И так как нужна техника, контролируемая в будущем, – а она может развиваться очень быстро – вот эти техники очень скоро смогут быть необходимыми, и, кстати, вот эта вот система

能化的神经系统式计算机，这些计算机可以在一定距离范围内抹除其它计算机的存储信息，比如：控制电线中的电流，减弱电场等等。这种神经计算机暂时以相对独立的形式存在，但如果把它们都联合起来，这将是一个可以自行发展的人工智能系统，到那时这个系统可以被控制或借助个人认知使其停止工作。但这种个人认知技术的发展受限于是否存在其它信息元素的发展。

这种神经计算机暂时以相对独立的形式存在，但如果把它们都联合起来，这将是一个可以自行发展的人工智能系统，到那时这个系统可以被控制或借助个人认知使其停止工作。但这种个人认知技术的发展受限于是否存在其它信息元素的发展。

**79** 你们应该学会控制任何系统，比如：超复杂的飞船，外行星系统等。我们不管到底是哪个星球的，也不管它的复杂度有多大，如果将它们分化开来，可以发现各种不同水平的，这些在飞碟专家中都是有相应数据记载的。我为何会将任何信息看作一种中性的？因为我的任务就是提前预知所有系统，即使随处在哪有一个老奶奶跟我说到，似乎有什么问题，对于

образования, она утверждена у меня как государственная программа, причём единственная для России, то есть Минобразования России. И в принципе здесь при утверждении вот я как раз показал, что эти технологии во многих случаях, они в первую очередь необходимы в условиях развивающихся техногенных систем в мире. Потому что сейчас уже есть, например, нейросистемы компьютерные, которые по типу искусственного интеллекта развиваются. И они могут, например, уже сейчас на расстоянии затирать память в других компьютерах. На расстоянии, например, славливать электрический ток в проводах, гасить там электрополя и так далее. Но если нейрокомпьютер такого типа – пока он существует в виде там отдельных плат – уже это делает; то если его соединить, то это будет интеллектуальная искусственная система, саморазвивающаяся причём, и тогда её можно будет, например, контролировать или там как-то остановить только за счёт собственного Сознания. В развитии вот технологий собственного Сознания на самом деле ограничений по уровню, скажем, развития другого элемента информации здесь нет.

**79** Вы должны уметь контролировать любую систему – там сверхсложный корабль, или, например, есть понятия, значит, такие, как инопланетные системы. Неважно какой они сложности – инопланетяне, да?.. скажем, есть такие понятия, что они разделяются, например, значит, те, которые более... у которых более высокий уровень или там низкий, среди уфологов такие есть данные. Я почему рассматриваю любую информацию как совершенно, ну

我来说，她的问题也必须予以控制。

**80** 当你在实施控制时，不要受任何限制，别去理会到底是超复杂的控制还是超智能的系统等。时刻记住我说过的，存在一个信息分配规律：每个信息客体都是均等的。当所有信息客体以创建水平运动时，这是一种和谐发展；如果不是创建性的，那么这些信息客体是可以被控制的。即使是一颗小草都能控制一个强大的系统。因此，如果只是从联系的角度来看，只需要确定联系并观察：光线在时间和空间里是如何分配的。你们一定要明白，控制在任何条件下都与复杂性和可能性无关！

**81** 本次讲座很快就会以此为结点，至于针对我的讲座应用于实践所产生的问题，大家可以以两种方式提问。第一种方式，也是最好的方式，在讲座结束前提出你们的问题；在讲座结束之后所产生的问题，大家可以写下它们，然后邮寄到客户邮箱或直接带到我的办公地点。对于第二种方式所产生的问题，我可能以心灵感应的方式、以书面形式或录音磁带的形式邮

скажем, нейтральную, то есть моя задача – предусмотреть все системы: пусть даже там где-нибудь бабушка на лавочке сказала, что есть некие проблемы, и это надо тоже сделать так, чтобы это было управляемо.

**80** То есть по возможности, когда занимаетесь управлением, не, значит, не ставьте – это вообще не должно быть в принципе, но по возможности этим занимайтесь уже сейчас – не ставьте никаких ограничений по управлению какой-либо сверх, так называемой, сложной системой или сверх интеллектуальной. Потому что, как я сказал, есть закон распределения информации: каждый объект информации является равным, и когда все движутся по созидательному уровню – это одно, то есть гармоничное развитие; если другие – не созидательные, то любой объект информации, то может управлять. То есть информация, например, какой-то травинки может управлять там мощным комплексом, если с точки зрения связи смотреть, просто оцифровывать связи и смотреть: как идёт распределение Света в пространстве и времени. Поэтому вы должны понимать, что это управление – в любом случае, которое я даю, независимо от сложности или возможности даже там другого объекта информации.

**81** Значит, вот на данном уровне я данную лекцию заканчиваю. В практике моих лекций здесь есть два типа ответа на вопросы: например, лучше всего до лекции положить вопросы, а вот если они потом после лекции возникают – их выписать и послать на абонентский ящик или в офис принести. И при этом

寄给你们。也就是说，如果现在有问题，就马上提出来！当然，也许过一段时间后，当你能够控制预见时，很多问题就自然而然地迎刃而解了。在我自身的实践中，也是足以证明这一点的，当我还在上学的时候，就碰到过很多问题在经过一段时间后自然明了的过程。所以，原则上我不会对大家提问，要知道，问题本身并不是目的，目的的提出只是为了让大家进行讨论或其他。

**82** 我现在回答你们的问题。其中有一些问题仅从实践角度来看，得到的答案会让大家觉得，我进行这次讲座的着眼点在于，让大家看待问题时更注重讲座的实用性。这里所提到的实用性并不是说我能够运用具体的定理，而是利用其结果，即我对于某个问题的研究成果。

**83 问：**我能将自己控制预见的能力优化到什么程度？

**84 答：**依据救治技术方法，优化只是一种思想理论，应该根据具体需要进行优化。打个比方说，如果你指的是快速发展的核反应堆，并

ответ я могу давать либо в виде, предположим, телепатии, иногда даю... посылаю брошюры со специальными там выдержками или же аудиоплётку надиктованную. То есть пока существуют какие-то вопросы – по возможности их задавайте. Конечно, через какое-то время, когда вы уже на уровень управляющего ясновидения, ну может быть, с большей скоростью будете выходить – там часто вопрос... и вообще так вот, например, в моей просто практике, даже вот когда я там учился – мне сразу было ясно, например, ответ. Но я в принципе и не спрашивал, потому что... поэтому вопросы не являются целью, но, например, можно предлагать просто цель обсуждения и всё, то есть тему какую-то обсуждения и так далее.

**82** Поэтому я вот сейчас отвечу. Здесь есть вопросы, которые в принципе ну с точки зрения просто практики, уже они будут в виде ответов такие, что я эту лекцию буду больше ориентировать на то, чтобы на вопросах рассмотреть вот применимость лекции с моей точки зрения. Понятие применимости – это понятие, когда я могу пользоваться уже не конкретными аксиомами, а просто следствиями – то, что я рассмотрел по отношению к данному вопросу.

**83 Вопрос:** например, вопрос такой, значит: насколько можно оптимизировать свои способности управляющего ясновидения?

**84 Ответ:** дело в том, что по технологии спасения оптимизировать вообще в идеологическом, что ли, смысле нужно настолько, насколько это необходимо. То есть если вы имеете некую быстро развивающуюся ядерную реакцию, то

且有可能发生爆炸，那么这就有可能是个大麻烦，

在这种情况下，控制预见就需要优化到超前状态，或是超前一个月或是一秒钟，都有可能。也就是说，控制预见一定要能达到和谐控制的目的；因此优化也必须具备一定的目的性。如果你想看见微观水平的优化\控制，可能需要花费几个月的时间，但你一定会学有所成。因此在救治技术上，更为重要的是意识思维，即必须救助，而救助的时间取决于该救助目的。

**85 问：**那么，怎样借助优化使自己的生意兴隆呢？

**86 答：**你可以把自己的生意描述成某个信息球体形式，甚至可以想象这个球体在你面前的桌上，对其予以控制，此外，你还可以在这个球体内呈现出一些可能的商业特征或某些你自身需要的单独的特性。然后在任意距离对事件实施控制时，以信息球体的形式运用我提到过的四种定理；或是将四种定理分别记在纸上，然后将所有数据又归纳到一张纸上，最终信息就是你

тогда – причём это может быть большая проблема, например там взрыв ядерного реактора, – тогда, значит, управляющее ясновидение должно опередить. Если вы за месяц там... за секунду увидите, значит за секунду; за месяц – значит за месяц. То есть смысл спасения именно такой, что управляющее ясновидение должно обязательно управлять с точки зрения достижения всё-таки обязательное в гармонии по управлению. Поэтому оптимизация должна быть целевая: если хотите увидеть микроуровень – пусть на это уйдет, может быть, несколько месяцев, но научитесь видеть микроуровень или управлять микроуровнем и так далее. Поэтому в технологии спасения, здесь больше ставится смысл идеологический – надо спастись, и время определено этой целью.

**85 Вопрос:** значит, затем здесь такой вопрос, что: как оптимизировать свой бизнес?

**86 Ответ:** дело в том, что оптимизация здесь такова, что вы сферу, например, бизнеса, то есть представляете свой бизнес в виде некой сферы информации, и затем работаете – можно даже её представить там перед собой на столе в виде сферы. При этом или максимально включаете все возможные характеристики бизнеса, или же вы, значит, можете какую-то отдельную, которая вам нужна, характеристику в виде сферы представить. Затем по управлению событиями на любом расстоянии берёте вот эти четыре аксиомы, которые я сказал, тоже в виде сфер информации или просто их выписываете, кладёте эти листки даже опять на листок – это цели вашего бизнеса – и настраиваетесь; и получаете связи, связи выписываете. Значит, при концентрации на этих связях вы получаете прямое управление своим конкретным бизнесом.

**87** Этот вопрос обобщённый – так можно делать и лечить, просто лечить человека: выписать диагноз,

的商业目标，调整好自己之后你会得到一些相互关系将这些相互关系也记载下来。将意念集中于这些相互关系上，就实现了你对自己生意的直接控制。

**87** 这个问题也是具有代表性、广泛性的问题。完全可以做到并治愈：下诊断后，在数据特殊的状态下仔细研究：信息是如何运行的？你所看到的初次认知是什么样子？信息如何进行转化？当你在这些数据单中，进行过五至六次位移之后，信息就不会再发生改变，事实上，此时你已经获得了你所需要的控制结果。

整个过程也可以用思维来进行，最好不要用笔头的方式予以记载。你只需要将这四个球体区域调试好，并在第五个球体中予以映射。你观察事件的动态发展是如何进行的，就如同观察在信息层面，世界的静态与动态是如何相交的。在相交处会有一个由五个部分组成的结构，其中，有四个结构式承压系统，而第五个是一个过渡结构。

**88** 因此，如果从治疗、事件控制或远程治疗的信息交换角度来看，只需要针对具有过渡性的第五个部分设置一定的目的。但这个目的不是绝对的，它始终和其他发生变化的信息是相互关联的。在我一些实用性书籍中，写到了有关用于创建信息区域的实

например, и рассматривать при определённом положении листков – какая идёт информация? То есть что вы видите: ведь даже первое восприятие и при смене – какая информация? Вот когда от комбинации листков – там пять-семь перемещений сделать – уже не меняется информация, то тогда вы получаете, значит, то управление, которое нужно. Можно это делать мысленно – не обязательно перемещать там физически. А можно, конечно, лучше всего это не писать. То есть сферы, просто настроиться на эти сферы – четыре сферы – и получать проекцию на пятую сферу. Если смотреть, как устроен уровень развития как динамического уровня развития, что ли, событий, то есть где вот статика мира пересекается с динамикой, так скажем, на уровне информации, то там в основном пятизвеневая структура, где четыре структуры являются несущие системы, а пятая – это переходный уровень.

**88** И поэтому если с точки зрения устройства обменного уровня информации вот в плане там лечения, в плане управления событиями, или имеется в виду лечение на расстоянии, то именно пятым звеном, где пятое – это есть переходное звено, нужно делать цель. То есть цель – она не абсолютная, а вы должны понимать, что она связана всегда со всей другой изменяющейся информацией. Ну в моих работах, например там в прикладной... работе, прикладных структурах создающей области информации, там я описываю как раз принцип, что каждый объект информации связан с каждым, и как это надо рассмотреть, и что из этого следует. То есть в принципе там описан механизм этих связей, поэтому в принципе я думаю, что

用结构，其中恰好还提到过一个原则，即：每一个信息客体与其他信息客体相互关联，这种关联性以及由此产生的结果是值得我们研究的。因此我认为最为重要的因素局势实践。最好能每天花时间练习认识控制。只有坚持不懈，才能很自然的达到一定的水平，困难也会自然迎刃而解。当你具备更为广泛的控制预见能力时，你所具备的能力就会系统化。你完全可以不借助手（只用眼睛看着）就能打开门、打开收音机等等，并对所有事件进行长期控制。

**89 问：**有这样一个问题：如果所有事物都永生，那么这个目的到底什么？如果地球上人口过剩怎么办？

**90 答：**你买一本我的书就会得到答案。答案就在《复活与永生》这本书里。里面有相关描述：永生被视为一种假设元素、规律因子。永恒的造物者、不死的上帝，它们为众生创造了永生现象。这是一种永生创造永生的规律；这也是犹如信息创建的信息规律；还可以是一道精确的数学题。就好比：大数集合总会得到大数集合一样。

**91** 而在意识形态领域目的是：当我们定下永恒发展这个任务以后，实际上，我们会迅速解决不同

основным элементом здесь является то, что главное всё-таки здесь – больше практиковать. Вот и тратить всё-таки время лучше ежедневно на управление через своё Сознание. Постепенно это будет просто вот таким уровнем, что это будет естественно и не будет затруднять. А когда уже появляется более расширенное управляющее ясновидение, то вы уже это имеете как систему, в общем-то, примерно такую, что вот когда вы смотрите там глазами – вы можете открыть дверь там, включить диктофон – это будет то же самое, будет естественно, но зато вы будете постоянно контролировать все события.

**89 Вопрос:** значит, вопрос такой: если все будут жить вечно то: а) значит, какова цель этого. И как быть с перенаселением Земли?

**90 Ответ:** значит, дело в том, что надо взять мою книжку: вот здесь ответ на этот вопрос. Лучше всего в «Воскрешении и вечной жизни». И там будет ясно, что цель такова, что вечная жизнь рассматривается как элемент такого же постулата, закона, что Вечный Создатель, Вечный Бог, Он рождает вечное, и в связи с этим целью Создателя является вечная жизнь для всех, потому что вечное – создаёт вечное. Это просто закон информации по типу однотипности создания информации. Это, кстати, совершенно точная математическая задача. Значит, есть даже такой принцип ну если с точки зрения математики: большое множество всё равно приводит к большому множеству, то есть и если так вот вообще логически абстрагироваться.

**91** А в идеологии цель такая, что когда мы ставим задачей вечное развитие, то мы сразу же по существу решаем вопросы отношений, отношений между объектами различными порой: человек-человек; человек-экология; там

客体之间的各种相互关系问题，即人和人，人和生态，生态内部问题等等。同时，发展系统也会发生变化，但只要你制定目标，就能达到目的。这样一来，就没有必要发展武器系统，此外，我提出的“复活”具备用以阻挠可能的全球毁灭系统的动力特性。换个角度来看，如果一切可以恢复或复活，就没有制造武器的必要性，只需要通过政治、外交手段来和平解决问题。这样一来，思维上更偏向主观性，因此最好靠自己，这就意味着，你应该对自身或基于自身实施控制。人类根据形象和需要把自己塑造成自由的个体，而某些全球毁灭系统又从哪个身体部位开始与你相关联呢？

你必须做点什么以避免毁灭涉及到你，可以通过复活的方式。在这本书里还蕴含了一定的哲学道理。因而，还有一个附加目的：使得人性自由更接近真正的自由。不变的事件数量始终是自由的，会做想做的一切。

**92** 至于地球的人口过剩问题，在这本书里提到了一种个人认知理念——可以再创造物质。就

нутри экологические проблемы и так далее. И соответственно меняется система развития, и как вы знаете, достаточно поставить цель – её всегда можно достичь. Тогда нет необходимости развивать, например, систему вооружения, и, кстати говоря, понятие вот воскрешения я там ввожу как силовую характеристику для противодействия возможной системе глобального уничтожения. То есть если доказать, что можно воскресить, то тогда ясно, что нет смысла делать оружие, ждать пока договорятся политики, например, или решится это на каком-то межгосударственном уровне, иногда это, скажем, получается, что необъективная будет характеристика в размышлениях, и поэтому надо рассчитывать лучше на себя, а на себя – это значит вы должны всё равно управлять на себя и от себя. И человек создан раз по Образу и Подобию, значит создан свободным, например. И с какой стати там некие системы глобального уничтожения должны вас коснуться? Тогда надо что-то делать, чтоб это вас не коснулось, значит не допустить, например, уничтожения, в том числе тем путём, что доказывает, доказывает, что есть воскрешение. Вот как бы такая философия небольшая, так скажем, в этом ракурсе заложена в том числе в эту книгу. И в связи с этим цель здесь ещё и цель придания всё-таки свободы личности ближе к истинной свободе личности, когда каждый, видя, например, даже логически вечное количество событий, может вполне быть свободен, потому что ясно, что за вечное количества событий он сделает то, что он хочет.

**92** Значит, то, что касается перенаселения Земли – то здесь смысл

拿我自己来说，我有不同的实体化经验，在新西伯利亚，在莫斯科大学，都试验过在绝对真空的环境中制造氧气，不同的实体化经验也证明了人口过剩并不是问题，我们可以创造所必须的土地，因为我这本书中所描述的世界呈现给我们的是一个包含造物者认知的认知集合体形式，一旦造物者的思维融合进来，就会教会你用造物者的思维去创造。当你开始实践时，你的目的若只是用于创造空间、时间，或用于宏观救治，（整个过程）就不会太复杂，也不需要花费大力气。即使目的是将宏观救治实体化或实现治愈（病人的目的），也不费功夫，而是一个简单、自然的认知过程，要知道你的救治是针对大众的，因而也具有一定的稳定性。当你实施救治时，只是需要选择作为施救者的使命。这样的话就会产生与之相关的另一个问题。

**93 问：**你说的是不是与善恶有关，并且总是邪不压正？

**94 答：**善处于上风，现在看来，是依仗于现实

той, что в этой книжке указано, как на основе Сознания, собственного Сознания, например, создавать материю. Например, мои ну различные работы там в Новосибирске, МГУ по материализации, они говорят о том, что можно создавать... например, в вакууме я создавал совершенно обычный кислород там, просто землю, растения, ну и так далее. Разные опыты по материализации, то есть можно создавать землю: насколько будет нужно земли – настолько можно её создать или другие какие-то земли. То есть на самом деле это не проблема, потому что Мир – это тоже в книге это описано – это, значит, всё-таки смысл здесь в том, что Мир проявлен как Коллективное Сознание, где, конечно, есть и в первую очередь входит Сознание Создателя. Но здесь ситуация такая, что всё-таки Создатель ведь и учит тому, чтобы так делать. То есть получается, что раз Сознание Создателя сюда входит, но Он и учит, чтобы вы были Создателями, то есть умели создавать. Поэтому, вы когда начнёте практиковать, вы посмотрите, что именно по цели, например, того, чтобы создать пространство, да?.. или время, вы посмотрите, что на самом деле – если цель ваша определена именно для макроспасения – это не так сложно, и, как правило, это в принципе здесь понятие вот усилий как таковое – не существует такое понятие в этом направлении. Есть понятие цели, вот для цели макроспасения можно либо материализовать там, либо излечить, но при этом с точки зрения усилий, может быть, вообще не быть никаких там, каких-либо усилий. Может быть просто обычное, естественное там даже, может быть, несколько облегчённое, что ли, состояние с точки зрения там Сознания, потому что вы делаете для всех, и это даёт вам устойчивость. И поэтому на самом деле, конечно, вы когда занимаетесь спасением, вы выбираете именно миссию спасателей. И поэтому ясно, что здесь вот, кстати, есть такой вопрос, связанный...

**93 Вопрос:** второй вопрос – он относится к понятию, значит, зла и добра, и всегда побеждает добро.

**94 Ответ:** но смысл в том, что понятие победы добра сейчас

的。首先，意识到现存的威胁，便会作出相应的反应。而谈到“恶”，可能会有这样一个问题：

**95 问：**邪恶势力总是存在并不断蔓延发展，但善总能占上风，为什么？

**96 答：**实际上，在很大程度上我认为恶势力是一种认知缺乏的现象。如果认知与整个系统不符，或者未将整个系统纳入整体，那么有些系统就会时而呈现正面状态，时而呈现负面状态。因此我的构成\培训目的在于：吸收所有的现实元素—这与全球系统也是相关联的。

**97 要学会仔细观察研究所有的现实元素、将它们看成一个集合体或将它们分而视之。你完全可以将整个世界看成一个半径为两厘米的球体，一切过程都可以在这个球体内部观察到，其中，无论何时，恶败于善。但由于可能发生的全球性毁灭，甚至有可能是人为的灾难，大家最好学会自救。这样一来，救助行为也是一种任何条件下的集合体行为。**

**98 问：**拿培训课程的价值在哪？

**99 答：**本次讲座之后，你们将会做一数字扫描，继而会得到一些用于信息加工的专门的数字系统。这些系统必须在每次讲座后伴随你一个月的时间，因此价值就在于获得的这些数字系统中。它会

依赖于 всё-таки в то, чтобы реально, во-первых, осознать всю угрозу существующую, и реально адекватно среагировать. И вот сообразно понятию зла, предположим, вот вопрос такой:

**95 Вопрос:** почему зло живёт и процветает, например, а и всегда побеждает добро?

**96 Ответ:** но дело в том, что вот я понятие зла отношу ещё в большей степени зачастую к понятию отсутствия знаний. То есть если знания, значит, не соответствуют или не охватывают всю систему в целом, в комплексе – тогда получается, что мы имеем вроде бы хорошую систему, но иногда она как бы проявлена, может быть, отрицательно. Поэтому целью моего образования всё-таки является охватить все элементы реальности: почему так образование и касается глобальных систем обязательно.

**97** То есть умение рассмотреть все элементы реальности или в совокупности, или отдельно – вы можете весь мир представить просто в виде сферы там радиусом два сантиметра, и это будет действительно так. То есть вы можете все процессы видеть внутри этой сферы. И, конечно, добро в любом случае, да, оно побеждает. Но сейчас такая ситуация, например, в связи с возможным глобальным уничтожением даже воспроизведенное человеком, что лучше уметь самостоятельно; лучше, если каждый может спасти. Тогда уже ясно, что в совокупности мы естественно спасём в любом случае.

**98 Вопрос:** значит, здесь... значит, здесь такая ситуация, связанная с, предположим, стоимостью, вопрос по стоимости лекционного курса.

**99 Ответ:** значит, дело в том, что понятие стоимости здесь упирается в то, что после данной лекции надо будет прийти сделать цифровое сканирование, и вам выдадут специальные ну такие вот цифровые, значит, системы по обработке информации. И эти системы надо будет после каждой лекции ну минимум месяц носить. Значит, поэтому в принципе вот стоимость упирается в систему цифровой обработки информации. Там будет делаться видеозапись, и

自行进行摄像，并在一个月内对控制进行跟踪研究。因此，必须回办公室拍片。这个过程也可以简化，暂时我手上只有自己的片子，没有集体的片子，但很快我就能研制出这种技术。到那时，可以一次性为很多人拍摄集体片子，并迅速制成数字系统。因此，我这里提到的信息控制方法是一种便于随身携带的微数字系统。

**100 问：**为什么永生是避免全球性灾难的方法？

**101 答：**我曾经解释过这一点。当我们有了永生这种意识时，我们自己并没有创造武器；其次，永生机制能完全预见到自我恢复\再生过程，并达到控制一切外部空间的效果。避免全球性灾难

也只是其方法之一

**102 问：**第五个问题也是我认为最为大众的问题：为什么会有死亡？如何避免死亡？这是个很具体现实的问题，为什么会有小孩死亡呢？

**103 答：**在我看来，这个问题具有普遍性，与

потом ещё надо будет отслеживать в течение месяца там по минимуму ситуацию, связанную с контролем: всё-таки я делаю клеточный контроль, событийный контроль. В связи с этим как бы надо будет потом приходить в офис и делать вот эти съёмки. Возможно это будет проще, я сейчас... пока у меня индивидуальная съёмка. То есть пока нет съёмки общей в зале, но в общем-то я скоро отработаю эту технологию, тогда не обязательно будет ходить в зал. Тогда можно будет делать общую съёмку, и сразу же делать цифровые эти системы. То есть пока у меня всё-таки вводится вот метод контроля за информацией, и вот этот метод контроля – он упирается в то, что вот эти минисистемы цифровые надо будет носить.

**100 Вопрос:** значит здесь вопрос следующий: почему неумирание является методом предотвращения глобальной катастрофы?

**101 Ответ:** ну вот я объяснил, что, значит, неумирание является методом предотвращения глобальной катастрофы, потому что смысл здесь заключается именно в том, что когда мы ставим идеологию вечной жизни, то мы не создаём, по крайней мере, сами оружия, а, во-вторых, – механизм неумирания предусматривает полностью саморегенерацию и контроль всего внешнего пространства. Поэтому это и есть метод предотвращения глобальной катастрофы, ну один из методов, так скажем.

**102 Вопрос:** вопрос пятый: почему, значит, ну умирают? – я бы так сказал – вообще вот более обобщённый видимо вопрос; и как можно вообще предотвратить вот смерть?.. так скажем, да?.. Вопрос здесь конкретно, правда, почему умирают маленькие дети, и как можно это предотвратить?

**103 Ответ:** но здесь ситуация такая, что, вот на мой взгляд, этот вопрос на самом деле более общий, он относится к понятию вообще смерти, не только детей, и как... как вообще предотвратить – я как раз пишу, вообще, в книге.

死亡概念有关，并不只是孩子会出现死亡。至于如何避免，我在书中有提到。

**104 问：**下一个问题：可以运用你的方法论去掌握外语么？

**105 答：**如果用于救治或自我援救，这种方法论是有效的。比如，我曾经用三天的时间给一批飞行员灌输了整套外语系统，当他们转移到其它飞机上时，通过这种方法教授的外语知识还是起作用了，但这并不是一个最终目的，要知道，虽然他们很快掌握了外语，但也有可能因为不明白调度员的指令而发生飞机坠毁事件。如果你是为了救助或达到某种目的，那么请尽量让这种目的及救助行为可以惠及所有人，那样的话，你完全可以通过补习课程来掌握这一方法。有一种获取外语知识的方式，但只是一种信息层面的方式。你可以将一种外语看作一个信息形式，并仔细观察自己的信息接收元素，就好比从细胞学角度来看待信息，试着去理解信息或从事件层面、以机械式的方式输入信息。这种方式所进行的语言教育会使我掌握得很快。

但同时，这种掌握语言的方式存在一个目的，比如避免某个国家的核反应堆爆炸。因此，你们必须得明白，我时刻在传授的是一种现实的救助技术

**104 Вопрос：** теперь вопрос следующий: можно ли овладеть иностранными языками с помощью вашей методики?

**105 Ответ：** ну дело в том, что я как объяснил, если для спасения вам нужно, там для каких-то даже методов самоспасения... Я, например, пилотам давал часто буквально в три дня там полный объём иностранного языка, когда они переводились на другие самолёты, и это срабатывало. Но это, в общем-то, не является самоцелью, там быстрота освоения, потому что от этого пилот мог бы, не поняв, например, диспетчера, он мог бы как бы в принципе, предположим, упасть, да?... и поэтому он быстро осваивал. Но если хотите – вам для чего-то это нужно – для спасения вы, конечно, сможете, если просто для, например, задач конкретно не спасения, а задач таких, как ну достижение каких-то целей, тогда постарайтесь эту цель сделать такой, чтобы она была спасительной для всех. Вот тогда, в принципе, вы сможете освоить просто как бы экстерном курсом. Есть метод получения знаний иностранных языков, который просто информативный уровень. То есть вы выделяете другой язык в виде информации, рассматриваете у себя элементы приёма информации – как вы вообще информацию на клеточном уровне, например, воспринимаете или на событийном – и механическим образом просто берёте и вводите, и всё. Тогда вы... я таким образом делал образование, и в общем-то там какие языки, например, в физическом уровне нужно было сказать я, да, и осваивал в том числе, но это было просто... была цель там, чтоб не взорвался, да?... ядерный

方法。因此如果你们始终以救治大众为目的，（就能自然而然掌握我的授课精髓）。我有一个女学生，她在纽约石油交易所工作，能够非常准确的控制牌价？为什么呢？她只是发现了自己的技术方法，并始终将牌价与救治大众的任务视为一体。所以说，只要你们能够发现这个机制，那么你们就能如愿快速控制任何过程，包括语言的学习过程。

**106 问：**下面这个问题更具普遍性：如果某种情绪突然控制住人，应该怎么办？

**107 答：**这个问题我在首次讲座里也提到过，借助情绪的控制（是当时的议题之一）。尽量研究这种对情绪的控制，将它视为一种信息。最初的时候，可能看起来比较普通，要知道，感觉本身是始终存在的，它只是一种普通信息。问题仅仅在于，到底值得不值得更换信息？我们来看看爱情，这是一个没有根源的感情，很显然，在很多方面是不需要的；但有一些情绪可以拆解，比如说因为爱才维持的和平；但如果指的是现实爱情，就很难快速被拆

反应器在 одной из стран, и если, предположим, это вам нужно просто... всё-таки понимаете, я всё-таки даю технологию именно спасения, причём реального, если рассмотреть все мои факты и цель, которая существует. Поэтому, вот если вы привязываете всё-таки к спасению всех, то у меня есть, например, ученики: одна из учениц вполне чётко управляет котировками на Нью-Йоркской нефтяной бирже, совершенно абсолютно точно. Просто она нашла смысл ну своей технологии в том, что она эти котировки подвязывает под задачи всеобщего спасения. Вот если вы этот механизм находите – то вы управляете любым процессом так быстро, как вы захотите, ну в том числе, например, изучением иностранных языков.

**106 Вопрос:** дальше вопрос более обобщённый: что делать с эмоциями, если они вдруг там, например, начинают охватывать человека?

**107 Ответ:** значит, дело в том, что как я уже объяснил, я даже заложил даже в первую лекцию там управление через чувства. По возможности вы рассмотрите это управление – управление в том числе эмоциями, и всего лишь навсего вы просто выделяете эту эмоцию как информацию. В начале, может быть, это выглядит необычно, потому что раньше, казалось, что чувства – они как бы сами по себе существуют, но это в общем-то обычная информация. Вопрос только в том – стоит ли, да?.. информацию менять? Есть, например... если рассмотрим чувство любви – то это не имеющее фактически источника там; есть любовь, и что-то с ней делать – видимо здесь и не нужно во многом, да?.. Но есть чувства, которые можно разобрать, то есть чувства, которые как бы распаковываются. Вот, например, на любви держится мир, и распаковать там большее, как правило, это не представляется здесь какой-либо такой вот как бы быстрой возможности, если только это речь идёт о реальной любви.

解。

**108** 其它的情绪同样可以被拆解，并能看见它们的结果及产生这些情绪的元素、诱因。影响又是什么？完全可以消除这种影响。所谓的邪眼心理、中邪，这些在我看来就是一种普通的信息交换一种人际关系。如果你实施救治行为，在这个时候就会遇到抵抗，但你的救治任务还是会如愿完成。也就是说，破坏者的任务很简单，只是单纯的破坏，而你的目的更具理性化。如果你从事这种技术方法的研究，你必须会选择正确的立场。当你能够实现控制并同时不破坏其他人，反而能够给予他人一种事件水平，比如说，对其进行教育，要知道永恒的发展也意味着以造物者的姿态教会大众各种技能：比如永生，永恒的发展等等。这些问题现阶段人们无法快速掌握，但这些技术方法的原则在于扬善惩恶。我作为一个实践者，只是尽量使这一过程现实化，这种现实指的是：不存在全球核毁灭的威胁，没有国家间的冲突，不存在传染病等等。因此从现实性角度来看，需要做的工作很多。为何我带着情绪去看待问题，看待你们熟知的元素：情绪、感情，因为这些思维会让你形

**108** Если мы имеем любые другие чувства, то они могут распаковываться, и тогда ну как бы могут быть видны следствия часто, следствия и те элементы, которые приводят к эмоциям, и тогда часто можно просто отследить, вообще, откуда эмоция? Что за влияние? И просто это влияние снять. Есть понятия там, различные такие понятия, как психика с глаза, там порча, но я отношу это к понятиям как межличностных отношений, обычный обмен информацией. И вопрос только в том, что если вы занимаетесь спасением, а здесь получается ну сопротивление, то ваша задача всё-таки не разрушить другого, значит, уметь спасти. То есть их позиция – тех кто разрушает – в этом плане более проста: их задача, например, просто разрушить, а ваша задача всё-таки интеллектуальная. Если вы занимаетесь этой технологией, вам надо выбрать такую позицию, когда вы можете управлять, но не разрушая другого, и наоборот – дать ему уровень событий, который бы, например, дал ему образование, потому что понятие вечного развития подразумевает всё равно обучение всех технологиям ну от Создателя: то есть жить вечно, развиваться вечно, и тем более, если мы эти вопросы сейчас... ну даже достаточно быстро не освоят люди, то в принципе технологии таковы, что, да, конечно, добро побеждает. Вот я, как практик, просто делаю, чтобы это было реально. А реально – это значит нет угрозы глобального уничтожения ядерного, это нет межгосударственных ну как противоречий, нет, предположим, инфекций, которые могут уничтожить там и так далее. Поэтому с точки зрения реальности работы на самом деле очень ну много. И поэтому, видимо, есть смысл, на мой взгляд, всё-таки вот почему я всё-таки даже смотрю на вопрос с эмоциями, что на тех элементах, которые более понятны вам, которые более даже близки – чувства, эмоции, там мысли – поработайте более эффективно, чтобы... это получается как своеобразная практика, зная которую, вы уже не будете лишним раз там практиковать на элементах как бы вот, может быть, физической реальности. А просто будете делать, чтоб не было

成独特的实践方式，让你不会过多的针对物理现实元素进行实践，而仅仅只是力图排除万难。

**109 问：**现在针对《复活》这本书有一个问题。这本书《复活和永生之道》到底能在多大范围内流行？

**110 答：**这本书是针对所有人的，因此其影响波及越广越好。只是这本书暂时我还只是在编撰过程中，初步预计在六月份最终出版《复活与永生之道》。还有一本二零年出版的专著《复活》，这本书是 2001 年新出的。我本人当人希望，这本书人手一本。当然也有作者所感兴趣的问题，比如我就很希望这本书越畅销越好；而另一些人可能以实体或网络书籍的形式推广自己的书，但如果不是以商业投资为目的的话，这种畅销度是没有界限的。

**111 如果书已经出版了，从出版权来看，畅销度是不受限制的，出版社对此也不会有异议。如果是通过网络传播，由于无人遵循网络规则，因此可以通过网络向所有的电子邮箱地址发送电子书本，因此我不认为存在基于救治的版权。**

**112 事实上，我原本是想掩盖这些未来会出现的问**

никаких проблем и всё.

**109 Вопрос:** и вопрос вот здесь, про книгу «Воскрешение» вопрос. Значит, по тому, насколько распространять можно книгу «Воскрешение», вообще, «и вечная жизнь».

**110 Ответ:** дело в том, что это как раз книга для всех. Если есть возможность распространять, то её и надо распространять как можно шире. Так, значит, дело в том, что там есть маленький нюанс, связанные с тем, что я всё-таки её пока ещё редактирую, но вот в июне я уже практически думаю издам в более-менее в конечной редакции – именно «Воскрешение и вечная жизнь». Есть ещё монография «Воскрешение» девяносто девятого года, а книга «Воскрешение и вечная жизнь» – это две тысячи первого года. То сама книга, в принципе, она всё-таки такова, что конечно я заинтересован, чтобы она лучше всего была у каждого. Если есть возможность распространять, то это я всегда приветствую. Конечно, существует там такой вариант, как понятие, что вот заинтересован, может быть, издатель там, который издаёт, да?.. например, есть некое авторское право, но в данном случае я как автор вот сразу, сразу могу сказать, что разрешаю там сколько угодно распространять. Другой вопрос там, если издатель, например, распространяет в виде книг там или в виде интернет систем, то в принципе здесь как бы приобретаю одну книгу, если у вас есть источник распространения ну как бы не прямо коммерческий, то нет ограничений.

**111** Можно распространять сколько угодно, и по издательскому праву, предположим, сам издатель не будет иметь вопросов, если эта, например, книга издана. И ну, а если есть интернет, и, как правило, сейчас этих правил особенно никто не придерживается – нужно как можно шире, по всем там электронным почтам рассылать. То есть я абсолютно за. То есть я считаю, что здесь издательское право как бы ради спасения, оно здесь не существует... Издатель существует до тех пор, пока существует планета.

**112** Значит, дело в том, что я думаю, что вот в принципе, ну так как я в основном постарался охватить те вопросы, которые есть, и в

题，只是尽量在讲座开始前铺垫这些问题。因为我有一个图像处理系统，工作原理在于：使图像客观化后对其进行数字化处理，最后进行常态的形态控制。也就是首先观察人体状况，如果问题之前已经设计在讲座过程中的话，会多少加大数字化技术的负担。我之所以回答你们的问题都是基于书本，是因为这是原则问题，也是我最为关心的、可以无限传播的有关永生技术方法的问题，而这些问题实际上在开始讲座之前就存在的。

**113** 我们现在来尝试以下行为：现在只需要你们坐在这个大厅里，只是在某处坐着休息，也许会进行视频拍摄，也许是不需要，这种视频记录的方式我也是第一次尝试。以前的尝试证明这些记录会转化为数字。如果现在需要记录视频的话，这些信息也会自行数字化，然后你们需要到办公区拿取这些所谓的数字控制系统，你们所拿到的抑或是磁盘、抑或是硬盘，你们需要在不超过某个区域的范围内携带这些系统，范围要求是在半径不大于七十米的球体内。当然拿不拿或带不带都是如人所愿，但我建议你们照我说的做。要知道，我即使是在恢复讲座材料时也会这样做。我会尽可能的观察细胞状态，这种技术方法是我在塔什干机械设计局进行实践时

будущем мы договоримся, что по возможности перед лекцией лучше всё-таки класть вопросы, потому что у меня есть система, значит, обработки изображения, вот я всё-таки делаю объективизацию изображения, потом оцифровываю, потом делаю морфологический контроль обычно. То есть смотрю за состоянием организма человека, и если вопросы уже сделаны в процессе лекции, это несколько нагружает технологию оцифровки. Значит, поэтому в основном вот я-то ответил по книге, потому что это принципиальный вопрос, я заинтересован лучше всего в бесконечном распространении технологии о вечной жизни. А вот эти вот в основном вопросы, которые уже существовали до начала лекции.

**113** Мы сейчас сделаем таким образом: нужно просто в зале сейчас также вот ну просто сидеть, может быть где-то отдыхать даже, сейчас будет сделана видеосъёмка. Может быть, даже будет не нужно, я сейчас, сейчас такую видеосъёмку сейчас ввожу первый раз. Обычно это были индивидуальные цифровые записи, перевод на цифры. Ну если сейчас просто будет всё-таки запись, она будет оцифровываться, и затем надо будет прийти в офис, забрать, значит, ну системы, так называемые системы цифрового контроля. Это могут быть либо дискеты, либо жёсткие диски, их надо просто носить на радиусе не более семидесяти метров по возможности. Конечно, это может делать, кто хочет, но я советую делать, потому что всё-таки я одновременно делаю, кстати, восстановление в момент лекционных материалов. И по возможности бы посмотреть за состоянием клеток – это моя технология, я её создал, работая в ташкентском КБ машиностроения, для контроля за отдалёнными объектами, например, в Космосе. И она позволяет совершенно точно рассматривать, что в клетках

发明的，用于控制远程客体，比如说在太空中实施这种控制。这种技术方法能让我们看清楚细胞内发生的情况，通过简单的分析，依据特定的信息进行图像的数字化处理，分解出与人体相关的现实性光谱。最后人所获得硬盘，就好比人自己（对信息）进行记录，并以数学思维进行分析。这种技术方法非常中性化，只是转达有关细胞构成及有关事件规范的相关信息。事件规范指的是：在硬盘或显示器上发现人体存在某些规范问题。这里所指的规范问题是从不影响个人发展的角度出发的一也就是说他是存活的，没有任何外伤或其他某些普通的规范值。因此，完全可以依据目的、创造性发展途径引入这个规范，但严格说来，在事件中不会出现任何问题，要知道针对这两种特性存在有一个控制行为。

происходит, – просто обычная диагностика, за счёт того, что на фоне ну определённой информации делается оцифровка изображения, выделяется спектр той реальности, который соответствует человеку, и диск, который он получает, – он просто как бы фиксирует, и математика считает. Эта технология абсолютно, она ну такая нейтральная, она ничего не делает, только лишь передаёт информацию о клеточном составе и плюс о норме событий. Норма событий, то есть если у человека на... ну там на винчестере на дисплее появляется, что есть некие проблемы с нормой, а норма вполне понятная с точки зрения невмешательства в развитие личности – это то есть он жив там, например, да?... не имеет травм, ну какие-то обычные понятия нормы. И там, правда, вводится норма по его целям, скажем, по судьбе созидательного развития, но это, собственно говоря, основное, чтобы в событиях не произошло некой проблемы. Вот по двум характеристикам идёт контроль.

**GRIGORII GRABOVOI PR KONSALTING  
TECHNOLOGIES OF ETERNAL DEVELOPMENT**

**<http://pr.grigori-grabovoi.world/>**